

LIST UČENIKA I DJELATNIKA
OŠ KLOŠTAR PODRAVSKI

NAŠ ODJEK

36.

svibanj 2010.

ISSN 1332-1269

MUDRE NARODNE IZREKE O ZNANJU

TKO NE DIJELI SVOJE ZNANJE, NALIK JE NA SVJETLO U VRČU.
(ETIOPSKA)

IMA STVARI KOJE NEĆEŠ NAPRAVITI DOK IH NE NAUČIŠ, ALI IMA I TAKVIH KOJE NEĆEŠ NAUČITI DOK IH NE NAPRAVIŠ. (ARMENSKA)
UČENJE JE SJEME ZNANJA, A ZNANJE SJEME SREĆE. (GRUZIJSKA)
U DJETINJSTVU UČENJE KAO U KAMENU REZBARENJE. (ARAPSKA)
ŠTO ČOVJEK NAUČI, NI VODA NE ODNESE, NI VATRA NE SPALI.
(ČEŠKA)

UČITI, A NE MISLITI - GLUPO; MISLITI, A NE UČITI - POGIBELJNO.
(KINESKA)

VIŠE NAUČI ČOVJEK UŠIMA NEGO OČIMA. (HRVATSKA)

UZA SVOJE UČITELJE NAUČIO SAM MNOGO; UZA SVOJE DRUGOVE - JOŠ I VIŠE, A UZA SVOJE UČENIKE - NAJVIŠE.

ŠTO NAUČIŠ U MLADOSTI, U STAROSTI KAO DA SI NAŠAO. (SLOVAČKA)

UČENI JE SVUDA UČEN, KRALJ JE SAMO U SVOME KRALJEVSTVU KRALJ. (INDIJSKA)

UČENI BEZ DJELA - KAO OBLACI BEZ KIŠE. (PORTUGALSKA)

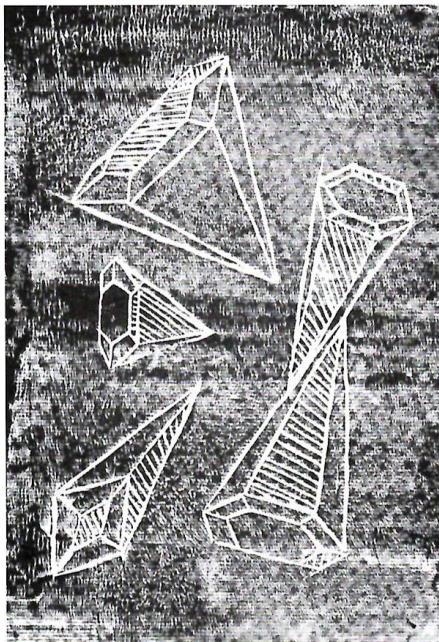
TKO HOĆE BITI VLASTITI UČITELJ, IMAT ĆE BUDALU ZA UČENIKA. (NJEMAČKA)

NEMOGUĆE JE BITI UČITELJ, A NE BITI UČENIK. (RUSKA)

Odabrala: Zdenka Posavac Hanžek, glavna urednica



Katarina Dergez, 5.d



Lana Horvat, 8.b

"BUDI PROMJENA KOJU ŽELIŠ VIDJETI!"

(M. Gandhi)

DAJ NAJBOLJE OD SEBE!

Ljudi su ponekad nerazumno, nelogični i sebični.
Nije važno, VOLI IH!
Ako činiš dobro, pripisat će to tvojim sebičnim ciljevima.
Nije važno, ČINI DOBRO!
Ako ostvariš svoje ciljeve, naći ćeš lažne prijatelje i iskrene neprijatelje.
Nije važno, OSTVARUJ SVOJE CILJEVE!
Dobro koje činiš sutra će biti zaboravljeno.
Nije važno, ČINI DOBRO!
Poštene i iskrenost učinit će te ranjivim.
Nije važno, BUDII ISKREN I POŠTEN!

Ono što si godinama stvarao u času bi moglo biti razrušeno.

Nije važno, STVARAJ!
Ako pomažeš ljudima, možeš loše proći.
Nije važno, POMAŽI IM!
Daješ svijetu najbolje od sebe, a on će ti uzvratiti udarcima.

Nije važno, DAJ NAJBOLJE OD SEBE!

(A. Bojaxiu)

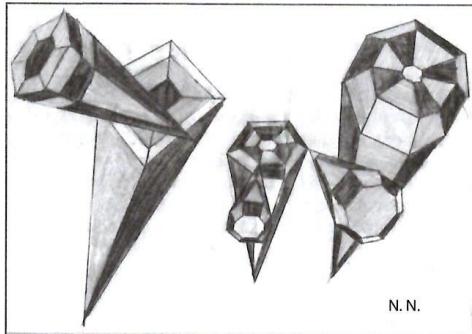
Nasi odjek

Stablo dobroga vala

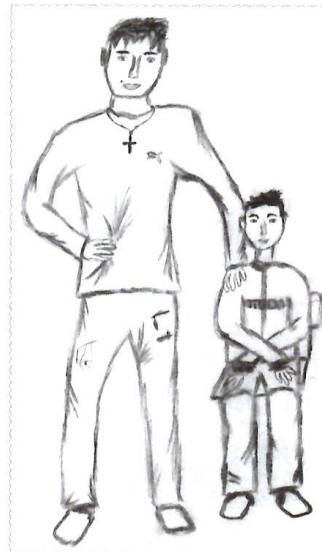
Osigurava dobro zdravlje, osobni rast zajednice, odlične međuljudske odnose i život.

Izađi u šetnju!

Broji zvijezde! Miluj sve! Nazovi prijatelje telefonom! Reci nekome: „Volim te puno“. Pričaj s Bogom! Postani opet dijete! Preskači uže! Izbriši riječ „mržnja“! Reci: „Da“. Smij se! Pročitaj knjigu! Pitaj za pomoći! Trči! Ispuni obećanja! Pjevaj neku pjesmu! Zapiši rođendane! Pomozi bolesnomel! Skači za zabavu! Promjeni frizuru! Budi volonter! Misli! Vrati uslugu! Završi projekt! Prestani s nekom navikom! Počasti se kupkom! Napiši popis stvari koje dobro radiš. Posjeti brata/sestru! Sanjaj otvorenih očiju! Ugasi TV i pričaj! Dopusti sebi pogrešku! Uzvraći znak pažnje! Slušaj pjev cvrčka! Zahvali Bogu na Suncu! Pokloni si nešto! Pokazi sreću! Pusti da netko pazi na tebe! Pruži si nešto što si oduvijek želio! Dodirni prste na nogama! Promatraj cvijet! Jedan dan ne govorи: „Ne mogu.“ Pjevaj pod tušem! Živi svaki tren s Bogom! Započni obiteljsku tradiciju! Danas se ne brini! Imaj hrabrost za male stvari! Pomozi nekom starijem iz četvrti! Stani i poslušaj nekoga kada on to želi! Podragaj dijete! Gledaj stare fotografije! Slušaj prijatelja! Zamisl morske valove! Igraj se s ljubimcem! Potapšaj se po ramenima! Navijaj za svoju ekipu! Pozdravi novog susjeda! Dopusti si plesati! Naslikaj nešto! Učini da se netko osjeti dobrodošlim. Gledaj nekoga u oči! Napravi danas malu promjenu! Dopusti da ti netko pomogne. Uvjeri se da nisi sam! Obećaj si da ćeš živjeti sa strašću; ništa veliko ne postiže se bez toga. N.N.



N. N.



Jelena Rusan, 7.c

**“SAMO DJECA MOGU
DONIJETI SVJETLO
OVOME MRAČNOME
SVIJETU.”**

Liz Armbruster (američka spisateljica)

SADRŽAJ:

| | |
|--|----|
| TKO? ŠTO? KADA? GDJE?..... | 4 |
| ZAŠTO? KAKO? | 5 |
| INTERVJU S PAJOM KANIŽAJEM. | 6 |
| POSTHUMNA NAGRADA ZA HUMANO DJELO..... | 8 |
| MALA ŠKOLA..... | 9 |
| FUN WITH ENGLISH..... | 10 |
| MAŠTOPRIČAONICA..... | 12 |
| MAŠTOSTVARAONICA..... | 13 |
| U ZAGRLJAJU RIJEĆI..... | 14 |
| OPROŠTAJ OD OSNOVNE ŠKOLE..... | 16 |
| STRIP..... | 18 |
| SREĆA JE NAŠE NAJVĒĆE BLAGO..... | 19 |
| SVIJET U DJEĆJIM OĆIMA..... | 20 |
| LJUBAV JE U NAMA I OKO NAS..... | 22 |
| PRIJATELJSTVO I SREĆA..... | 23 |
| BAŠ SMO PJESENICI..... | 24 |
| RIJEĆI SU SLOBODNO POPUT PTICA POLETJELE | |
| IZ NAŠIH PERA..... | 26 |
| HAGIOTERAPIJA..... | 28 |
| NAŠI SPORTSKI USPJESI..... | 29 |
| KNJIŽNICA KAO SREDIŠTE ŠKOLE..... | 30 |
| ZABAVNA STRANICA..... | 31 |

TKO?

ŠTO?

KADA?

GDJE?

Dan učitelja 2009.

U ranim jutarnjim satima, s prvim zrakama sunca, krenuli smo na izlet povodom Dana učitelja. Popivši prvu kavu i uzevši koji zalogaj za okrjeplju, polazimo prema brdu Ivanščici, čija visina doseže 1060 m. Pogled je bio veličanstven, cijeli svijet kao da je na tren zastao, a oko nas nedirnute čari majke prirode... Vidno iscrpljeni od uspinjanja, krećemo u kratak posjet Varaždinu, baroknom gradu punom života i radosti. Nastavljamo prema Jalžabetu, gdje nas čeka ručak na seoskom gospodarstvu obitelji Crnko. Ondje smo mogli kušati vrhunска vina i prošetati vinogradskim brežuljcima. Uz pjesmu i ples, oprštamo se od domaćina i zahvaljujemo im na ugodnom druženju i atmosferi. Vraćajući se kući u večernjim satima, pristajemo u Ludbregu, gdje smo zahvalili Bogu za lijep provod i zamolili ga za pomoć u našem daljnjem radu s djecom.

Ne zaboravimo, rad je ljubav koja biva vidljiva, a naša su ljubav djeca koju učimo!

Ivana Fridrih, učiteljica hrvatskoga jezika



Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Dana 7. listopada 2009. godine obilježili smo Dane kruha i zahvalili se na plodovima zemlje kojima se prehranjujemo. Svi su razredi donijeli kruh i kolače koje su postavili na svoje stolove i tako održali malu izložbu svojih proizvoda. Niži razredi održali su kratku priredbu, a fra Ivan Široki blagoslovio je sve stolove. Učenici i učitelji kasnije su podijelili i blagovali hranu. Toga dana svima nam je bilo jako lijepo.

Romana Marija Crvenković, V. b

U svima nama živi jedan „Mali Princ“

U poslijepodnevnim satima 22. listopada 2009. g. učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda krenuli su autobusom prema Virovitici u kazalište na predstavu Mali princ. Putovanje nije dugo trajalo, pa tako ni uzbudjenje zbog predstave učenike nije dugo držalo napetima. Mali princ bio je odličan, svima se svidjela njegova zlatna kosa, nježan i blag pogled i njegova dječja znatiželja u okrutnom svijetu odraslih. Najvažnija od svega, bila je pouka koju nam je Mali princ svima ostavio: svijet u kojem živimo pun je uzimanja, iskoristavanja, bezosjećajnosti, zaokupljenosti poslom, sebičnosti, tuge, boli, ratova; taj svijet zaboravlja na prave ljudske vrijednosti kao što su ljubav, razumijevanje, poštovanje, darivanje, pomaganje...

I zaista, ako malo bolje razmislimo, vidjet ćemo da je u svakome od nas jedan mali princ koji nam šapuće: „Samo se srcem dobro vidi, bitno je očima nevidljivo!“

Petra Posavec, VII. b



Božićna priredba

Kraj je prvoga polugodišta, svi smo nestraljivi i jedva čekamo božićne blagdane i nama omiljene, zimske praznike. Kao svake godine, tako smo i ove imali božićnu priredbu. Program je bio šarolik i zanimljiv. U predstavu koja se protezala kroz cijelu svečanost, uklopio se i zbor uz pratnju naših tamburaša. Bilo je tu i recitatora, ali i solo pjevača koji su nas ugodno iznenadili. Princeze, čarolije božićnih pjesama i predblagdanski učinili su ovaj događaj bajkovitim i pomogli nam da zaboravimo na svakidašnje brige i probleme, makar samo na trenutak.

Monika Vandija, V. b

ZAŠTO?

Lidrano 2010.

Ove godine m e d u o p ċ i n s k o natjecanje iz Lidrana održavalo se 20. siječnja u OŠ Ferdinandovac. Sudjelovalo je mnogo učenika koji su razmjerili snage u literarnim izrazima, novinarskim radovima, dramsko-scenskim izrazima te u videofilmskom stvaralaštvu. Vesela atmosfera, razigranih i uzbudjenih dječijih lica nije nedostajalo.

Iz naše škole natjecalo se pet učenica: Andrijana Siladić (V. a), Petra Posavec (VII. b), Matea Martinović (VII. a), Romana Matošec (VIII. d), Ana Dolček (VIII. d). Iako naše učenice nisu osvojile prva tri mesta za daljnje županijsko natjecanje, nisu bile žalosne, već su svojom pozitivnošću i vjerom u bolji uspjeh sljedeće godine, napustile natjecanje bogatije za još jedno vrijedno iskustvo. Svatko od nas čeka na svojih pet minuta slave, a ove učenice sada su još jednu minutu bliže svom trenutku.

Ivana Fridrih, učiteljica hrvatskoga jezika



Preradovićev rođendan



Svake godine u spomen Petru Preradoviću, velikom pjesniku koji jeiza sebe ostavio bogato i vrijedno stvaralaštvo, održava se susret lirskih družina u kojem sudjeluju mnoge škole. Na ovogodišnjem 42. susretu sudjelovalo je šest škola među kojima je bila i naša škola. Nakon obilaska Preradovićeve rodne kuće koja je sada u funkciji muzeja, na istome mjestu uslijedio je prigodni kulturno-umjetnički program te nastupi literarnih družina. Našu su školu predstavljale učenice Marina Pavlović (V. b), Mateja Belec (VI. b) te Vlasta Golubić (VII. b). Druženje je začinio književni susret s književnicom Ivonom Sajatović koja je ukratko predstavila svoju knjigu „Pazite kako igrate“. Ovim smo posjetom Grabrovnički odali poštovanje našem velikaru Preradoviću i uvjerili se u postojanje čovjeka koji je uvelike zaslužan za najlepši i nezamjenjivi jezik – hrvatski jezik.

Ivana Fridrih, učiteljica hrvatskoga jezika

Valentinovo

Ah, ta ljubav! Vječna tema o simpatijama, slomljenim srcima i povrijeđenom ponosu. Svaki dan slušamo kako je Maja zaljubljena u Ivana, Bruno u Petru, Vedran u Zlatu... a onda idući dan ispočetka, Maja ima novoga dečka, Petra prekinula s Brunom...

Naša odjek

KAKO?

Više se ne zna tko piće, a tko plaće. Ovo Valentino nje bilo ništa drugačije od ostalih. U naše učionice došao je ljubavni poštar koji je za svakoga imao ponešto. Tako je nekome dostavio pismo u kojem je izjavljena ozbiljna ljubav, dok je drugima došlo pismo sa nježnim riječima simpatije. Uglavnom, za svakoga se našlo ponešto. Da je ljubav slatka i lijepa znaju svi, ali nekada ona okrene stranu, pokaže svoje drugo, manje drago, lice.

Marina Pavlović, V. b

Maskenbal

Dana 16. veljače 2010. u našoj školi održan je mali školski maskenbal. Svaki je razred osmislio svoje maštovite kreacije u kojima su taj dan mogli biti baš ono što su oduvijek željeli pa su školu opsjedali duhovi i razna čudovišta; uljepljavali manekenke i nogometni; branili odvjetnici; popravljali majstori i na kraju sve skupa nahranili kuhari, pekari, slastičari... Bila je tu i nezamjenjiva obitelj Kremenco te još puno, puno svega i svačega...



Svi su bili zanimljivi, originalni i maštoviti na svoj način. Ostatak godine možemo samo maštati... i čekati idući maskenbal kako bismo ponovno ostvarili svoje želje.

Marija Magdalena Koren, V. b

Natjecanja u našoj školi

Da učenicima rad, trud i naučeno gradivo ne bi bio samo ponavljajući slijed istih radnji bez vidljivih rezultata i ove godine u našoj su se školi održala brojna natjecanja. Tako su se učenici koji su pokazali iznimnim interes i ljubav prema određenom predmetu mogli dokazati u hrvatskome i engleskome jeziku, prirodi, fizici i drugim predmetima. Naša škola i ove je godine imala čast biti domaćinom županijskoga natjecanja iz fizike. Za razbijanje treme odlično je poslužilo uvodno i nadasve zanimljivo predavanje našega učitelja iz fizike Vlade Haluseka koji nije samo stručnjak u svojoj struci već je i nositelj brojnih laskavih titula



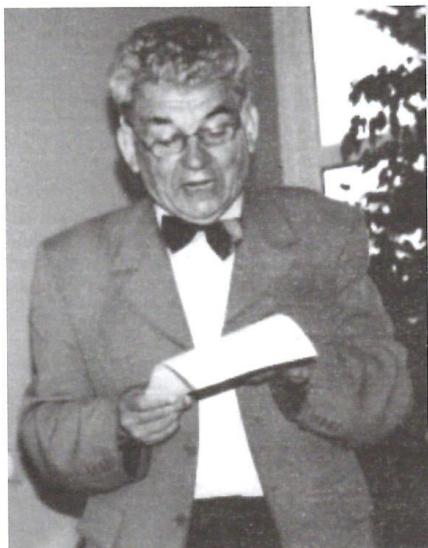
iza kojih stoje mukotrpni napor i odricanja. Čestitamo svim našim učenicima (kojih ima puno) koji su svojim zanjamom i voljom

postigli odlične rezultate i još jednom pokazali kako učenje nije muka te kako ono može odvesti čovjeka kamo god on poželi, bitna je samo velika volja.

Ivana Kančal, V. b

INTERVJU S...

VELIKI PJESENICKA ZA MALE LJUDE



Povodom posjete poznatog pisca i pjesnika za djecu našoj školi 19. studenog 2009. g., napravile smo s njim intervju u kojem nam je otkrio ponešto o svom djetinjstvu i početcima književnoga djelovanja, zašto je odlučio pisati vesele i vedre pjesme te koliko je zadovoljan statusom pisca.

Sjećate li se kojeg zanimljivog ili neobičnog trenutka u svojem djetinjstvu?

PAJO KANIŽAJ: Ne jednog, ima njih više. Cijela knjiga Zapisi odraslog limača, knjiga je o mojoem djetinjstvu, pa pored toga ne bih ništa drugo izdvajao.

Jeste li u djetinjstvu imali uzora ili životnog idola?

PAJO KANIŽAJ: Kada sam počeo pisati za djecu, onda sam počeo čitati knjige. Nažalost, kada sam ja isao u školu još ih nije ni bilo, bile su zabranjene, a nama su se preporučivale neke druge knjige. Ja vama, zapravo, zavidim na nekim knjigama za koje još, možda, niste svjesni koliko vrijede. Kada sam mogao čitati, mnoge svari nisam smio čitati. Maloga princa sam upoznao kada sam već bio klipan.

Kada ste se počeli baviti pisanjem? U kojem ste trenutku postali pisac?

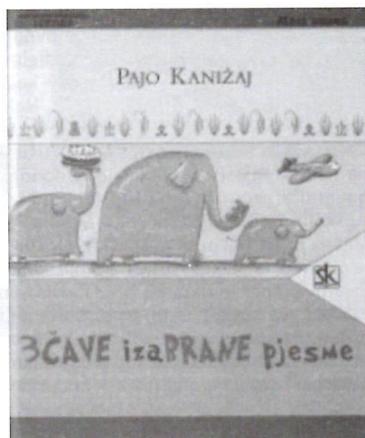
PAJO KANIŽAJ: Kada sam se počeo baviti pisanjem nisam ni znao da sam se počeo baviti pisanjem. Objavljivao sam u lokalnome listu, prvo u gimnazijском i nije mi bilo ni na kraj pameti da ćeš me to jednoga dana pitati.

Gdje pronalazite inspiraciju za svoja djela?

PAJO KANIŽAJ: Svuda oko sebe, a nekada i u sebi nešto nađem.

Uz koje ste svoje djelo najviše emocijalno vezani?

PAJO KANIŽAJ: Pa, teško je na to odgovoriti, ali mogu spomenuti Zapise odraslog limača, ne zato što je to već 28. izdanje, već zbog toga što je to knjiga preko koje se vraćam u svoje djetinjstvo pa se osjećam mnogo mlađim nego što jesam.



U Vašim djelima teme su uvijek vedre; dječji svijet, igra, mašta, snovi, smijeh, veselje... Ne pišete o tuzi, ratu, bolestima... Zašto ste se odlučili za vedriju stranu života?

P A J O M K A N I Ž A J E M

PAJO KANIŽAJ: Zato jer je ovoga drugoga oko nas i previše pa sam jako sretan kada uspijem razveseliti cijele dvorane djece svojim pjesmama. To je velika stvar za mene.



Kako ste došli na ideju za pisanje Zapisa odraslog limača? To djelo potpuno zaobilazi standardni jezik na koji smo navikli u svojim čitankama.

PAJO KANIŽAJ: Prvo sam počeo pisati za odrasle, satirične priče i kada sam krenuo u Modroj lasti pisati o svom djetinjstvu, činilo mi se da je to najbolji način za pisanje ovoga djela jer ste primijetili da je ono bez interpunkcijskih znakova. Po meni onda ima mjesta za pisanje između redaka. Jedan od najvećih komplimenata za tu knjigu dobio sam kada je izašlo njezino prvo izdanje, rekli su mi da je to knjiga za djecu, ali da je ona ujedno i knjiga za odrasle, da je mogu čitati između redaka.

Napisali ste scenarij za animirani film prema djelu Čudnovate zgode šegrtka Hlapića Ivane Brlić Mažuranić. Kakav je utisak na vas ostavilo takvo iskustvo? Želite li ga ponoviti?

PAJO KANIŽAJ: Da... Pisao sam i dijaloge za Čarobnjakov šešir i scenarije za kraće filmove. Nažalost, trebali smo raditi Priče iz davnine, ja i moj prijatelj Ivan Kušan napisali smo jedan sinopsis (ugrupo opisano što film obuhvaća). Nismo ga realizirali prije recesije pa teško da ćemo poslije. Animirani filmovi su dosta skupi, svakoj sekundi filma potrebna je nova sličica.

Dobitnik ste mnogo nagrada za književnost. Što one za vas znače?

PAJO KANIŽAJ: Sve manje i manje mi znače. Vjerljivo su mi prve nagrade bile najbitnije. Dobio sam nekoliko nagrada, čak i jednu međunarodnu. Nagrada „Ivana Brlić Mažuranić“ koju sam dobio za svoju prvu knjigu za djecu, najdraža mi je jer sam Ivanu uvijek volio, a i bio sam prvi dobitnik te nagrade. Nekada u moje vrijeme nije bilo mobitela ni telefona pa mi je naš veliki pjesnik Slavko Mihalic, koji je ujedno bio i član tadašnjeg žirija, poslao telegram, a ja nisam mogao doći sebi. Kada sam nedavno dobio nagradu „Grigor Vitez“, to više nije bilo isto.

Kako ste zadovoljni današnjim položajem pisca u javnom životu?

PAJO KANIŽAJ: Nažalost, zadovoljniji sam sa sadašnjim položajem nego što ću biti za godinu, dvije jer otkada se ja bavim ovim poslom, položaj pisaca ide samo nizbrdo.

Kakvi su vaši planovi za budućnost? Imate li koje novo djelo u pripremi?

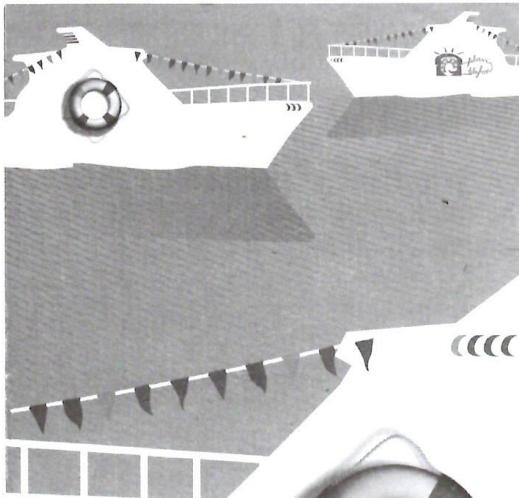
PAJO KANIŽAJ: Nemam ni jedno novo djelo. Trenutno pišem satirične epigrame, komentiram sve ovo što se događa oko nas. Sada mi je izašla nova knjiga, pa novih stvari koje nisu u knjizi niti nemam.

Da se ponovno rodite, što biste bili- pjesnik ili nešto drugo?

PAJO KANIŽAJ: Pjesnik i nešto drugo.

Novinari: Lara Jagić Domović, V. b
Peta Posavec, VII. b

POSTHUMNA NAGRADA ZA HUMANO DJELO



Nipetnišest

PROGRAM SVEČANE DODJELE NAGRADA

Nipetnišest

ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA 20.11.2009. u 20:00

Dodata nagrada "Nipetnišest" prvi put je organizirana 2003. godine s ciljem da se iz anomnosti izdvoje i nagrade skromna i samozatajena djeca i mladi od 8 do 18 godina koji su učinili neko hrabro i humano djelo, ne obdučujući ništa zauzvrat. Nagrada se dodjeljuje na godišnjcu usvajanja Konvencije Ujedinjenih naroda o pravima djeteta s ciljem da među djećom i mladim stvarno afirmira humanost, društvenu odgovornost, razumijevanje i toleranciju. Pavi teletor ove godine nagradu "Nipetnišest" organizira zahvaljujući Mercatoru, Pivi i Turističkoj zajednici grada Zagreba.

VODITELJI

NIKOLINA PIŠEK

DANIEL DELALE

PREZENTERI

DANJELA TRBOVIĆ

MARIO VALENTIC

MARTINA ZUBIĆ

RONALD BRAUS

MIĆA KOVACIĆ

DUŠKO CURLIC

REŽIJA

TOMISLAV ŠOBAN

MIROSLAV VUČENOVIC

SCENARIJ

ALEN DURICA

SCENOGRAFIJA

TOMISLAV ŠOBAN

SKULPTURA

JERONIM TISLJAR

ČLANICE ŽIRIJA

VIŠNJA BITIĆ

SANJA PILIĆ

KATARINA MILKOVIC

JELENA BIĆANIĆ

IZVODAČI

'TOP DANCE' PLESNA GRUPA

FRANKA BATELJČ

NATALI DIZDAR

GRUPA E.N.I.

LANA JURČEVIĆ

'MEGABLAST' PLESNA GRUPA

REDOSLJED DODJELE NAGRADA:

HUMANOGRUPNO

PŠ Čakovec, Republika

OŠ Vinica, 8. i razred, Vinica

OŠ Sveti Krš Zabrežje, 3. i razred, Sveti Krš Zabrežje

Ehokluba grupe OŠ Milke Trmane (inicijatorka: Petra Šenja, Marina Oroz i Katarina Pišić), Krš

OŠ Gajac iz Slanog, 8. razred, Dubrovnik

OŠ Vojnić, Vojnić

OŠ Ferdinandovac, Ferdinandovac

Učenička zadružna "Elora" OŠ Ferdinandovac, Ferdinandovac

OŠ Lipik, Lipik

OŠ Međimurje, 7. i razred, Split

Toljanska osnovna škola Buje, Brtonigla

OŠ Kralj Tomislav, 6. i razred, Našice

Pjevački zbor OŠ Sveti Ante, Čakovec

PŠ Zaton, Dubrovnik

II. OŠ Belovodica (Ana Kodrića, Donagoj Vojinović, Dino Dibrić, Nives Novotri, Sara Pešović,

Ivana Pil, Ivana Bujarić), Belovodica

Toljanska osnovna škola Buje, Umag

OŠ Stahovine, 1. i razred, Senkovac

Učenička skupina "Prigadljivo, pomalo" OŠ Mertojak (inicijator: Ivan Stade i Luka Buzov), Split

Tehnička škola Ruder Bošković, Zagreb

Klub mlađih matematičara OŠ Sudicar, Split

OŠ Vlastimir Šećić, 4. a i 4. b razred, Osijek

OŠ Petrinja, Petrinja

HUMANO INDIVIDUALNO

Josip Špradic, Karlovac

Paula Petrinac, Zagreb

Valentina Štempiuk, Kazinci

Kratica Vraneš, Split

Branimir Beger, Zagreb

Marin Vranić, Zagreb

HRABRO INDIVIDUALNO

Ter Magić, Gurešnica

Darko Stipetić, Darda

Ante Granić, Osijek

Jon Milićević, Vukovar

Matija Matić, Sunja

Marko Zametek, Negoslavci

SPECIJALNA NAGRADA

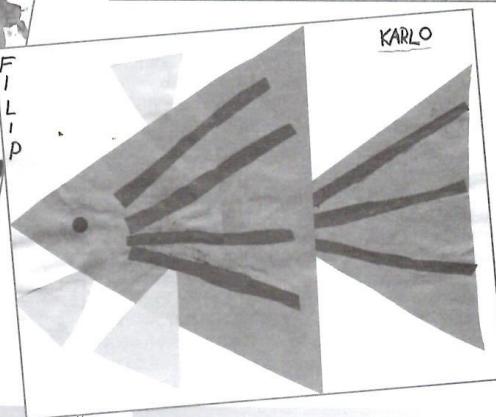
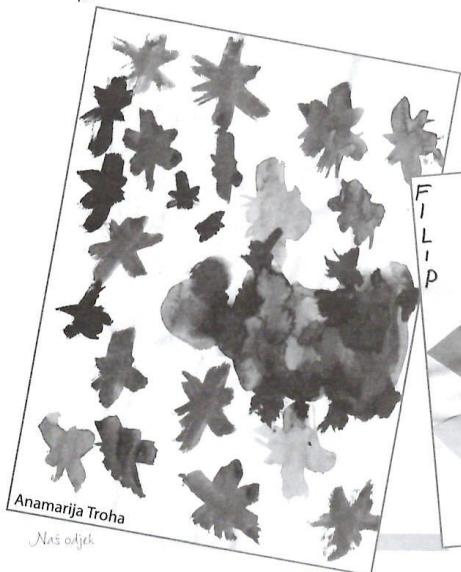
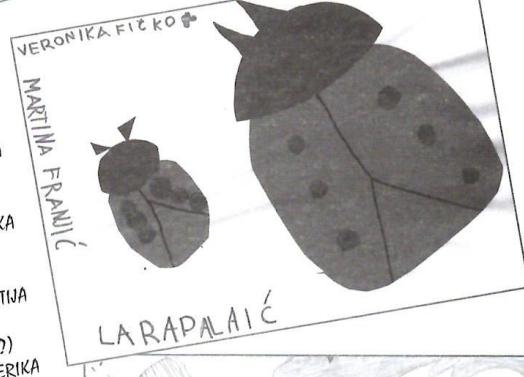
Renato Rusan, Kloštar Podravski

Nas objek

MALA ŠKOLA



„BISERI“ IZ MALE ŠKOLE...
VIDI, RADILI SMO TULIBANE!
BANDERA JE PALA I SLUPALA SE.
DRNGE, DRNGE... - TO JE ONO ŠTO TE ZGАЗI.
ONA JE JOŠ MALA, ALI MISLI DA JE VELIKA. (?)
USKRS JE NA LJETO, KAD SE KUPAMO U BAZENU.
NEĆU TI BITI PRINC, JOŠ SAM Mali.



FUN WITH ENGLISH

The ugly dog

Mummy dog has got six puppies. She is proud of her children, but she is worried about one of them. He is big and grey. All farm animals are mean to the ugly dog. One day he runs away and he sees a wolf. He wants to be strong like the wolf. A few months later he sees a reflection in the water. He is not small, he is big. He knows who he is. He is a wolf and he is happy.

Alan Uremović, 5.a

Pet

I have a little pet. The pet has big eyes. The pet is clumsy. But the pet is a baby. The pet is happy. I am sad when my pet is upset.

Andrea Skelin, 5.a

My house

My house is very pretty. It is yellow and small. In my house I have: a bathroom, a living room, a kitchen, a dining room, three bedrooms and a hall. I have got my own room. In my room I have got a fish, a computer, a TV and a stereo. In my room there is a bed, a wardrobe, a window, a door, stickers and my make-up. In my house there are: mum, dad, granny and me. In my free time I play computer games and read "Facebook".

Ana Vučak, 5.a

AUSTRALIA

Australia is a continent and a country. The biggest and the capital city is Canberra. They have the school of the Air which is a school where kids learn at home because the real school is far away. Animal world: kangaroos and coal bears. Australia has Aborigines which are the native people. They have a tool called boomerang. When you throw it in the air, it comes back to you. I think that Australia is a beautiful country, but I would not like to live there because it is too big for me.

Petra Mihaljević, 6.b

Strange morning

One morning I got up to go to school. While I was getting dressed I didn't look at the clock. I heard a strange noise. It was the school bus! I ran out of the house but I missed it. I almost panicked, but my neighbor was getting ready to go to work and she said she'll give me a ride to school. I was late for school for the first time and all my friends were wondering what happened to me.

Lucija Horvat, 7.a

My dream

I found myself in front of the magnificent Emirates Stadium in London. I always wanted to go there but until now it hasn't happened. I was looking at it and couldn't believe my eyes. I was in front of the Emirates! My favorite club Arsenal is playing there and I think they are the best team in the whole league. Still, I couldn't believe that I was there; I heard a voice calling my name. It was the coach of my favorite team, Arsene Wenger calling me to go to the locker room. When I went in, I saw all the best players of my favorite club Arsenal. All of a sudden, I was playing football with them. The coach was looking at me. He was talking about my good moves and all the other players liked me very much. Next thing I knew, I was a player of Arsenal and the coach put me in the first team for the next match. The next match was against Manchester United. The game

started. It was very cold, but we played like lions. Eduardo passed me the ball, I kicked it as hard as I could and it went in the net. And that was a goal for Arsenal. Everybody was cheering my name, and the players hugged me. The next goal was a master piece by Cesc Fabregas. It was a great victory for Arsenal. Then I heard a noise. All the players were disappearing, one by one, in front of me. I woke up in my bed and realized that it was just a dream. That noise was my alarm clock. This was the best dream I ever had!!!

Karmelo Domović 8.b

MY FRIEND

My friend has got a long name.
She likes to play every game.

Her eyes are shiny and brown.
But she doesn't look like a clown.

She is funny and kind
All the time she has something on her mind.

I can't wish for a better friend.
And that's the poem's end.

Leonarda Štefec, 6. d, Podravsko Sestvete

PETER PAN

The title of the film is Peter Pan. The characters are Peter Pan, girl Wendy, Wendy's brothers Michael and John, Captain Hook, Tinkerbell and the Lost boys. The main character is Peter Pan. He is very brave and his enemy is Captain Hook. Captain Hook wants to destroy Peter Pan. The story takes place in Wendy's room. Peter Pan comes for Wendy and her brothers and takes them to Neverland. Wendy is a mother to the Lost boys and everybody fights against Captain Hook. At the end of the story they win and all the boys go back home. My favourite character is Wendy because she is beautiful. I like the film because it is very, very interesting.

Elena Marenčić, 6.b

AUSTRALIA

Australia is in the Southern hemisphere. The biggest city is Sidney, but the capital city is Canaberra. School of the Air is a school on the radio. It doesn't seem nice at first. Kangaroos and coal bears are animals in Australia. Aborigines are the native people in Australia. They often use a boomerang, the tool stick. I think Australia is a nice country and I would like to live there for just one year.

Antonio Vrbančić, 6.a

Legends

I like legends. They are very old but still exciting. My favourite legend is about Troy. It has heroes like: Paris, Hector, Achilles, Agamemnon ... Paris of Troy kidnapped the wife of Menelaus, the king of Sparta. Her name was Helen and she was very beautiful. Menelaus was very hurt and angry, so he went to his brother Agamemnon, the king of Mycenae, to ask for his help. They decided to raise an army against Troy. The Trojan War lasted for ten years. Legends say that many heroes and Gods participated in the war. Odysseus, a Greek hero, had a great plan: they made a wooden horse and the soldiers hid in it. When the Trojans put the horse in their city and fell asleep the soldiers came out of the horse, opened the city gates and killed the Trojan soldiers. The city of Troy burned in a fire.

Andrej Nemet, 7.a

Nas otok

FUN WITH ENGLISH

FILM REVIEW:

TITLE: Twilight

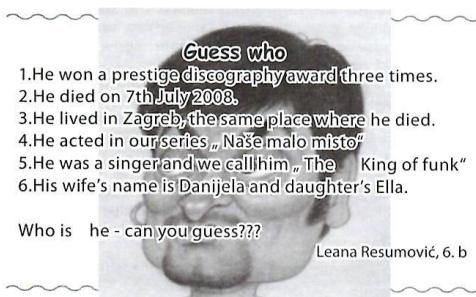
DIRECTOR: Catherine Hardwicke

ACTORS: Robert Pattison, Kristen Stewart

CHARACTERS: Edward Cullen and Bella Swan

Edward is a vampire. He is good and he is in love with Bella. Bella is a seventeen-year-old girl. She moves to Forks in Washington and she is new in town. Bella finds friends and she is also in love with Edward. The story takes place in Washington and in Oregon in early 2008. Bella and Edward, are in a relationship and they have their own love story. My favourite character is Edward because he protects Bella from bad vampires and he is ready to die for her. When Bella and Edward kiss, that is my favourite scene. The film is great. It's my favourite movie. I can't wait to see the other three films.

Dora Šandrovčan, 6.a



SOME JOKES . . .

Teacher: - Who can tell me something important that didn't exist one hundred years ago?
Pupil: - Me, teacher!

Teacher: - Jane, what's five and three?
Jane: - I don't know, teacher!
Teacher: - It's eight, of course!
Jane: - But yesterday you said that four and four was eight!

Teacher: - John, you should have been in the classroom at eight o'clock!
John: - Why, did I miss something important?

Teacher: - Tim, what do you know about the Dead Sea?
Tim: - I didn't even know it was ill, Sir!

VALENTINE TONGUE TWISTERS

Can you say these sentences 10 times fast?

Tina loved Tim, the thin, twin tinsmith.

Quick kiss. Quicker kiss. Quickest kiss!

Sweaty Sam's sweetheart Susie
Swears she's sick of Sweaty Sam;
Sweaty Sam says Susie's silly,
So he's sweet on Sally Ann.

VALENTINE JOKES AND RIDDLES

Q. What did the boy elephant say to the girl elephant on Valentine's Day?

A. I love you a ton!

Q. What did the boy rabbit say to the girl rabbit on Valentine's Day?

A. Somebunny likes you!

Q. What kind of flowers do you never give on Valentine's Day?

A. Cauliflowers!

Q. What did the boy octopus say to the girl octopus on Valentine's Day?

A. I want to hold your hand, hand, hand, hand, hand, hand, hand, hand!

Q. What did the boy drum say to the girl drum on Valentine's Day?

A. My heart beats for you!

Q. What did the boy cat say to the girl cat on Valentine's Day?

A. You're purr-fect for me

Q. What did the boy bat say to the girl bat on Valentine's Day?

A. You're fun to hang around with!

Guess who

1. He was born on 29th August 1958 in the USA.

2. He died on 25th June 2009 in the USA.

3. His nickname is „King of Pop“

4. He was American singer, dancer and recording artist.

5. He sang from childhood.

6. He invented „The Moonwalk“

7. He recorded many songs and his most famous albums are: Thriller, Bad, Dangerous, Music & me.....

Who am I?

Ivana Jurić, 6. b

TRY TO TRANSLATE SOME OF THESE PROVERBS AND THINK ABOUT THEM....

THE GRASS IS ALWAYS GREENER ON THE OTHER SIDE OF THE FENCE.

NO ROSE WITHOUT A THORN.

LIKE FATHER, LIKE SON.

HALF A LOAF IS BETTER THAN NO BREAD.

THE EARLY BIRD CATCHES THE WORM.

THE BEST THINGS COME IN SMALL PACKAGES.

BAD COMPANY BREEDS BAD HABITS.

EARLY TO BED, EARLY TO RISE, MAKES A MAN HEALTHY, WEALTHY AND WISE.

M A Š T O P R I Č A O N I C A . . .



Mateo Mihaljević, 2. r.

TENA, VOLIM TE
Kad sam išao na nogomet upoznao
sam jednu djevojčicu.
Ona živi u Pitomači a ja u Kozarevcu.
Svidjela mi se na prvi pogled. Kad
god sam ju vidio,
srce bi mi jače zalupalo. Osjetio sam
nešto, ne znam što, no mislim da je to
LJUBAV.

Jednog dana na treningu približio
sam joj se i upitao je:
Kako se zoveš?

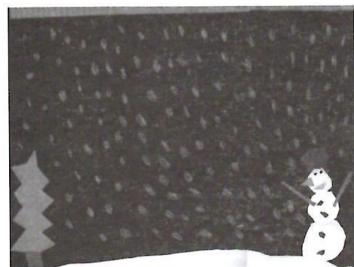
„Tena“- odgovorila je i nasmiješila se.
Lica su mi se zavrvenjela, a ona se
okrenula i otišla. „Tena, volim te!“ - viknuo sam za njom.
Okrenula se i ponovno nasmiješila. To je to, ona mene voli. Sretan sam.

Daniel Štukar, 3. r.



Paola Horvat, 1. r.

**P
Š**



Paola Horvat, 1. r.

**K
●**

JEDNA GODINA MALENOG BORIĆA

A Ove jeseni pored stabla starog bora izrasla
je nova mladića.
Borić upita bora: Kada će ja narasti?
- Ne žuri - reče mu bor.
- Pogledaj našeg prijatelja hrasta. Velik je
i star.
E Pogledaj i sjekiru onog drvosjeće koja će ga
posjeći. Teška je i oštara.
- Zato ne žuri. Raduj se suncu i šarenilu
boja.
V Prošla je rujna jesen i stigla hladna zima.
Borić je malo narastao ali je i dalje nastavio
istu priču, i dalje je htio biti velik.
A U šumi je pao i prvi snijeg. Došla su djeca
i počela se sanjkatи.
- Tko je to? - upitao je borić bora. I bor
mu je nadugačko počeo pričati o djeci.
Došlo je proljeće a ispod stabla starog i
mladog bora nikle su prve visibabe. Bor je
poučio boriću da su to vjesnici proljeća.
Borić je još malo porastao, ali mu ni to
nije bilo dovoljno.
Nakon tri mjeseca stiglo je ljeto i cijela se
šuma zazelenjela.
A onda je stigla jesen i borićev prvi
rođendan.
Stari je bor počeo uzdisati jer je bio siguran
da će ga uskoro srušiti.
Borić to nije želio. - S kim ću onda
razgovarati, tko će me poučavati?
- Ima još drveća oko nas. Tu su lipa, breza,
jablan, topola, grab i drugi.
- Ne ćeš biti sam. No, borić je i dalje
neutješno plakao.
Stigla je zima. Bora su posjekli za ogrjev,
a borića za Božić.

Patrik Skec, 4. r.



Andela Dent, 4. r.



Katarina Varga, 2. r.

NEOBIČNA PRODAVAONICA

Da mogu otvorila bih svoju prodavaonicu i to na kraju sela.
Bila bi to neoobična prodavaonica, a ja neoobična prodavačica.
U njoj bih prodavala letće svinje, jer takvih nigdje nema,
nego samo kod nas.
Prodavala bih i zvona koja ne zvone, već štucaju hik, hik, hik.
I još puno toga bilo bi u toj mojoj prodavaonici, poput
nalakiranih patika za slona, krava koje žive 200 000 godina,
snjegovića koji stoje ispod sunca. Bila bi tu i djevojčica koja
ima 40 godina i cijeli dan se igra različitim igrica.

U mojoj bi se prodavaonici
našla i najbrža kornjača i najsporiji
zec na cijelome svijetu. Da mogu
otvorila bih svoju prodavaonicu....

Anamaria Škafar, 4. r.

JAGLAC

JAGLAC JE ŽUT KAO SUNCE.
NA JAGLACU ČETIRI ŽUTE
LATICE
SLIKE NA SRCE.
JAGLAC IMA ZELENE LISTIĆE.
JAGLAC JE PRELIJEP.

Paola Horvat, 1. r.

PROLJEĆE

PROLJEĆE IMA JAGLACE.
PROLJEĆE IMA CVIJEĆE.
PROLJEĆE IMA SUNCE.
PROLJEĆE NEMA SNIJEĆA.
PROLJEĆE JE JAKO LIJEPO.

Lara Šeljamber, 1. r.

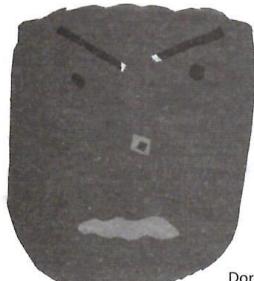
DJEĆAK I SUNCE

JEDNOM DAVNO U NEKOM SELU
BILO JE UVJEK SUNCE. ONDA JE
ZAPUHAO VJETAR.
DJEĆAK IVO JE BIO TUŽAN.
ONDA JE OPET DOŠLO SUNCE.
I DJEĆAK JE POSTAO OPET VESEO.

Dorian Karas, 1. r.

Nas odjek

MAŠTOST VARAONICA . . .



Dorian Karas, 1.r.

VOLIM TE

„Volim te“ - zalaje pas kujici u trčanju.
„Volim te“ - zaciјuče miš mišici u siru.
„Volim te“ - nježno kaže srna jelenu na paši.
„Volim te“ - zaviča Fašenjek Pepečnici u plesu.
„Volim te“ - zazvoni Djed Mraz Bakí Mrazici
u saonicama.
„VOLIM TE“ - šapnem ja njemu na plivanju.

Dorotea Karas, 3.r.



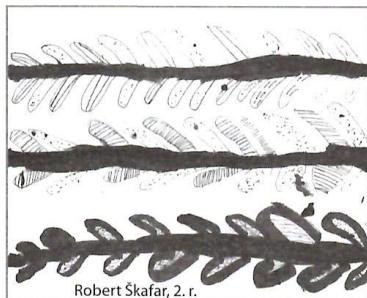
Ema Dent, 1.r.

MOJ SUSRET S KAPLJICOM

Jednog dana pošao sam s roditeljima i braćom na rijeku Dravu u Podravskim Sesvetama. Susreo sam kapljicu vode i upitao je što radi. „Plovim rijekom Dravom“ - odgovorila je ona, a onda me upitala zašto sam ja došao na rijeku Dravu.

„Došao sam brati cice-mace i visibabe“ - rekao sam. A onda smo nastavili razgovor o njenom putovanju, susretu s čamcem i odlasku iz njenog vodenog doma. Na kraju je ona otplovila dalje rijekom Dravom, a ja sam nastavio brati cvijeće u dravskim vrbacima.

Daniel Štukar, 3.r.



Robert Škafar, 2.r.



Željka Turopolec, 4.r.

NA LIVADI

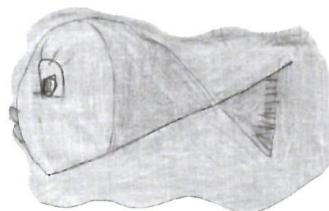
JEDNOM DAVNO BILA JEDNA LIVADA.
NA LIVADI JE BILO PUNO CVIJEĆA.
CVIJEĆE JE IMALO ŠARENE LATICE,
PLAVE, ŽUTE I CRVENE.
ONDA JE DOŠLA JEDNA DJEVOJČICA I
UBRALA JEDAN CVIJET.
CVIJET JE BIO PLAVE BOJE.

Lucija Šimunko, 1.r.

Nas odjek

13

13



Petra Pošta

SOMIĆ

Ovo je priča o somu kojemu su se svi rugali jer je bio jako mali.
Jednog dana susreo je nasred vode veliku štuku i pristojno je pozdravio.
SOMIĆ: Dobar dan, velika štuko.
ŠTUKA: Ha, ha, ha! Kako si ti mali!
Smijala se štuka držeći se perajama za trup.
SOMIĆ: Sad sam mali, ali narast ču ja.
ŠTUKA: Ti nećeš nikada narasti.
SOMIĆ: Hoću, samo mi treba još nekoliko mjeseci.
ŠTUKA: Pihi, ti, ti nećeš narasti ni za milijun godina a kamoli za par mjeseci.
SOMIĆ: Čekaj samo pa ćeš se uvjeriti.
ŠTUKA: No i to bi htjela vidjeti.
Prošla je jedna godina i štuka se ponovno susrela sa somičem.
SOMIĆ: Dobar dan, velika štuko.
ŠTUKA: Somiću jesli li to ti? Kako si samo velik!
SOMIĆ: Jesam li ti rekao.
ŠTUKA: Oprosti mi, a sad ideemmm jaaaa!!!!
Poviće štuka i pobegne koliko su je god peraje mogle nositi

Patrik Skec, 4.r.

MATEO

Mateo je moj najbolji prijatelj.
Ima 8 godina i ide u 2. razred.
Kosa mu je kratka i smeđa.
Oči su mu smeđe poput dvije kockice čokolade.
Nos mu je malen.
Usne su mu crvene kao trešnje.
Lice mu je uvijek nasmiješeno.
Visok je i mršav.
Najradije oblači majice i traperice.
Najdraža obuća su mu tenisice.
Tako izgleda moj najbolji prijatelj.

Robert Škafar, 2.r.

**P
Š**

**K
○
Z
A
R
E
V
A
C**

U ZAGRLJAJU RIJEČI

ZMAJ OD PAPIRA

Papirni zmaj dugo je živio u lutkarskom kazalištu. Nekada davno glumio je u jednoj predstavi. Djeca su ga jako voljela gledati. Zmaj je bio slavan i sretan sve dok je glumio.

Kada ga više nisu trebali u predstavi spremili su ga na tavan. Zmaj je bio zaboravljen i vrlo tužan.

Jednog dana spremičica je ostavila otvoren tavanski prozor. Zapuhao je jak vjetar i podigao tužnog zmaja visoko u zrak. Zmaj je veselo lepršao iznad sela i gradova. Uživao je sve dok se nije zaustavio na krošnji visokog drveta. Kada je već pomislio kako je njegovoj sreći došao kraj ugledao je djecu kako veselo skakuju oko stabla. Pokušavala su ga osloboditi. Ivanu, koji je bio najviši to je i uspjelo.

Svi su se veselili, igrali, trčali i zabavljali sa zmajem. Zmaj je bio sretan jer je znao da više nikada neće biti tužan i sam.

SPOROGRAD

Ima jedan čudan grad
Ime mu je Sporograd.
U njemu se sporo vozi,
Sporo radi,
Sporo oblači,
Sporo se uči,
Sporo se spava,
Sporo raste trava...
Sve je tamo vrlo spor
Moramo ga posjetiti uskoro.
Skupni rad

2.r.

Gabriela Španić, 2.r.

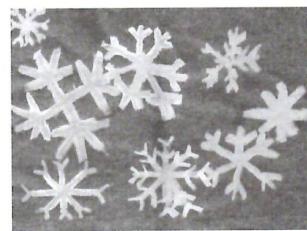
DOBROČUDNA KRAVA

Jednog sunčanog dana djevojčica Ana krenula je u voćnjak brati jabuke.

Kada je stigla do voćnjaka, spustila je košaru i odmah je počela puniti jabukama. Odjednom je primjetila kako ne može do jabuka koje su visoko na stablu. Te su bile najcrvenije. Trudila se i trudila, ali nije uspjela dohvati ni jednu. Kravica koja je bila na obližnjem pašnjaku primjetila je kako se Ana muči, te joj odlučila pomoći. Zaletjala se u stablo i najšoćnije jabuke su pale u travu. Ana ih je veselo stavljala u košaru.

Ana je kravicom nagradila najšoćnijom jabukom i sretna otišla kući.

Marija Petrić, 2.r.



Petra Keljar, 3.r.

Što je ljubav

Ljubav je kad netko nekog strašno voli.

Na primjer:

- leptirići vole svoje cvijeće,
- pčele vole svoj med,
- sova voli noć,
- Isus voli ljude,
- ljudi vole jedni druge.

Nino Lončar, 1.r.

PRIJATELJSTVO

Za mene je prijateljstvo nešto najljepše na svijetu. Od prijateljstva nema ničeg boljeg.

Pravi se prijatelji nikada ne svadaju, uvijek se zajedno igraju i dijele tajne, zabavljaju se, govore si istinu i dobrí su jedni prema drugima. Eto, to je za mene prijateljstvo.

Antonija Kovačić, 3.r.



Dorotea Vediš, 2.r.

MOJA ŠKOLA U BUDUĆNOSTI

Našu školu zamišjam u budućnosti tako da stavimo nove stepenice na ulaz u školu, stepenice od samog srebra i zlata. Nova vrata koja se sama otvaraju i zatvaraju, ali se daju zaključati i da imaju mnogo svjetlucavog stakla.

Umjesto stepenica da stavimo dizalo – bilo bi svima lakše.

U našem razredu trebali bi biti brisači za ploču umjesto redara i da imamo puno lijepih plakata i postera i zlatni sat na zidu. To bi bili jako lijepo, ali svejedno, ja više volim našu školu u sadašnjosti.

Mihaela Zvonar, 3.r.

Domovino

Ti si lijepa kao majčin glas.
Ti si sunce koje grije
dok nas vjetar rashlađuje.
Domovino, voliš sunce, gore, more
sve naše najmilije .

Naše more je jako plavo
i nema veze što je malo.
Kravatu nam čitav svijet nosi,
a svaki Hrvat
a svaki Hrvat se Hrvatskom ponosi.
Ines Šantek, 4.r.

KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI

Kruh je Božji dar. Imamo određeni dan za Dane kruha. Kruh je svet i hrana naših obitelji. Radi se od brašna i u pekari. Za Dane kruha naše mame peku kolače, kruh ili peciva. To nosimo u školu i slavimo Dane kruha i jesenskih plodova. Trebali bi biti zahvalni što svaki dan jedemo kruh.

Antonio Belec, 3.r.

DANI U TJEDNU

Ponedjeljak je prvi dan kada krećemo u školu.

U utorak pomalo ponavljamo gradivo

Srijeda – učimo brojati do tisuću.

Četvrtak je četvrti dan u školi zato i je valjda četvrti.

Petak je peti dan u tjednu.

Subota je dan prije nedjelje.

Nedjelja je takozvani malo svečaniji dan i bez škole.

Petra Keljar, 3.r.

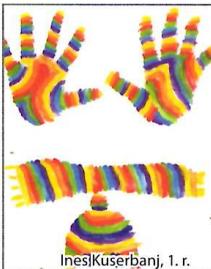
Nas odjek

U ZAGRLJAJU RIJEČI

PAHULJICE

Bijele pahuljice lepršaju na nebū. Razigrane i vesele lete i zaustavljaju se na svakom drvetu i svakoj kući. Onako svjetlucave padaju i padaju jedna za drugom. Tako stvaraju čarobni bijeli plasti koji prekriva cijelu prirodu, kao da nam govorit: Došla je zima.

Karla Kraljek, 3. r.



Ines Kuserbanj, 1. r.



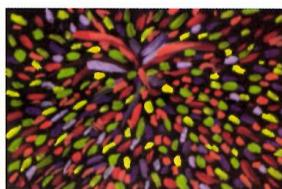
Ilija Ban 1. r.



Antonija Kovačić, 3. r.



Mihaela Zvonar, 3. r.



Mihaela Zvonar, 3. r.

Moje selo

Ja živim u Prugovcu.

Prugovac je malo selo. U njemu ima škola u koju idu djeca od prvog do četvrtog razreda.

U Prugovcu je bila jedna velika lipa. Srušio ju je vjetar.

U Prugovcu ima puno kuća i cvijeća. Ja volim Prugovac zato jer u njemu imam mnogo prijatelja.

Marin Ban, 1. r.

P
Š



Ines Šantek, 4. r.



Barbara Ban, 1. r.



Marija Petrić, 2. r.



Mihaela Zvonar
Stefanija Živko, 3. r.

P
R
U
G
O
V
A
C



Petra Pavunić, 2. r.



Karmen Ila, 2. r.

VISIBABINA PRIČA

Ja sam mala visibaba. Prvi sam vjesnik proljeća. Najčešće se pojavit već krajem zime. Ljudi kažu da sam vrlo lijepa. Vole me brati iako sam zaštićena. Ne volim snijeg i led, koji se zna pojavit kad tek provirim iz zemlje, jer me uniše. Kada se ne pojavit ljudima je žao, a ne znaju da su sami krivi što nas ima sve manje. Poruku zato šaljem svima: Nemojte nas brati, pa ćemo vam svako proljeće cvjetati.

Domagoj Dod, 2. r.



Petra Keljar, 3. r.



Mihaela Zvonar, 3. r.

PROLJEĆE I JA

Proljeće se došuljalo sasvim tiho. Probudile su se visibabe, a zatim i ostali vjesnici proljeća. Volim proljeće jer mi je tada rođendan. Lijepo mi je jer sve počinje rasti i bujati. Dani su sve topliji i mogu se igrati na igralištu sa svojim prijateljima. Sve je veselije i šarenije. Dani su sve dulji, a sunce svakome daje snagu. Vrtovi, polje, šume, a posebno igrališta puna su ljudi i djece koji kao da su se probudili iz zimskog sna. Volim proljeće i njegovu radost!

Meri Furić, 2. r.

O P R O Š T A J O D

Osmi a

Od 5. a do 8.a razreda naš put nas prati Bili smo spremni sve od sebe dati. Predstaviti ćemo sad se mi u rimi i malo smijeha.

Nitko vam protiv ovoga neće dati lijeka.

Mimi se zabavlja zimi,
слуша hip-hop i nikad ne brine,
s lakoćom se ona uvijek na role vine.
Zatim Bajsar, zna ga baš svatko,
naučit matku nije mu lako,
za sezanciju uvijek je spremjan,
a kad treba neš' radit' doma, nikad ga nema.
Sipa, uvijek tihia na satu, na odmoru pak
druga je priča, nije riba da pliva u moru,
al' uvijek nam zna prodati foru.
Belčeva sada pjeva u zboru, na satu ili
odmoru nije ju trema, za šalu i glupost nema problema.
Čancarova sasvim druga je pjesma...
Ne daj, Bože,
da se daske ne "slože".
U glupostima sudjelovato neće i
kaže: "Učenje je preče!"
Dikšićeva mala, cura na sve spremna,
svadbu voli jako je lijena,
a kad se radi, sakrije se iza sijena.
Zeko mali, kod njega sve pali,
mrzi školu, učenje još više,
bilježnicu nikad ništa ne piše.
Đuro, kada mu dođe,
brzo ga uzme i još brže prođe.
Pomoći drugima uvijek je spremjan,
možemo reći da je vrijedan.
Krljo - malo dosadno biće,
uvijek netko na njega viće,
za tjelesni baš nikad ne mari,
kaže da mu figura kvari.
Golićeva fakat luda je cura, nekad
zaljubljena, nekad izgubljena, no uvijek
dobro raspoložena.
Grgić muški je "svetac", od dečkiju najbolje
ocjene reda, sa smiješkom cure ispod oka
gleda.
Andreas svoja je story,
kada odgovara ništa ne govori.
Kad „nogač“ dođe na red,
oko njega svi padaju kao da je led.
Leo je super dečko, u glavu mu nekad nešto
dode, kroz uho mu van još brže prođe.
Za školu - svi znaju, baš i nije.
Kad po „bikeu“ šarafi, stalno se smije.
Nikolić školu smatra teškom.
Reci mu nešto - on to proglaši greškom.
Za učenje nije ga briga,
rafalnom paljicom odgovore „riga“.
Nina je gala, svakakuž zabavu voli,
zato Minetu stalno „zeza“ u školi,
a tu je i Kinić, na kemiji osmijeh ne skida s
lica, pa poslije za žvake „žica“.
Kada je živčana, za sebe da je "luda i
opičena" kaže. Vjerujte! Ona ne laže.
I sećer na kraju - naša Eta, raspoložit čovjeka
uvijek zna, za pomoći prijateljima uvijek je
tu, zato smo za predsjednicu izabrali nju.
I sasvim na kraju - naš razrednik Ferdo,
kad je s nama gubi živce, a poslije nastave s
Redepom ide na pivec.
Za zafrkanciju uvijek je spremjan,
no zato svome poslu on je predan.

To bi bilo to i nadamo se da vam se svidjelo.
Još malo pa nas na okupu neće biti,
no zato nas nemojte zaboraviti!

Moj razred - 8. b

U mojojem razredu ima nas sedamnaestero. Svi nas znaju po našem, ne baš primjernom, ponašanju.

Glavna tema u zbornici uvijek smo mi, a naša razrednica vidi nas ovako:

Karmelo - dijete je veselo,
Mirjana - cvjetčarka je glavna,
Tatjana - vedra i nasmijana.
Ivana - tina i ozbiljna,
Nikola - nije mu baš draga škola,
Ana-Marija - glavna je „sutkinja“,
Glorija - ne ide joj geografija.
Matija Ploskonka - velika je zagonetka.
Lana - nikad nije sama,
Adriana - lizalica joj je glavna hrana.
Helena - možda je zaljubljena?
Minea - slaze se sa „Tena“.
Antun Mostovljani - naš je „don-Juan“?!
Sandi Martines - matematika – oprez!
Fašači Tomas - jel' u školi danas?
Šipek Kristijan - predsjednik je pristojan.

Mi smo jedna velika, luda i zaigrana obitelj koja uvijek zna kako napraviti glupost, ali ne i naučiti gradivo. Da ipak krenem od početka... U petom razredu smo se upoznali i nismo znali što nas čeka u naredne četiri godine. Upoznali smo se s novim učiteljima, novim prijateljima i novim gradivom- geometrija, padeži i još mnogo toga ... Ponekad bismo zadrijemali na nastavi jer smo misili da sve znamo. Zadaće bismo pisali i prepisivali u školi, posudjavali potreban pribor za rad...

U šestom razredu smatrali smo se malo pametnijima, a možda i nismo bili, možda nam se samo tako činilo?! Bili smo zaigraniji nego u petom razredu. U sedmom razredu ozbiljno smo se primili učenja jer nam trebaju ocjene za srednju školu, počeli smo na drukčiji, ozbiljniji način razmišljati. Bilo je mnogo testova, kontrolnih ispita, propitivanja...

Sada smo, konačno, u osmom razredu i znamo da ćemo se uskoro rastati od dragih prijatelja i naših učitelja koji su trpjeli sve naše „male“ neslašluge i ispade. U srednjoj školi upoznat ćemo nove prijatelje, nove učitelje i nove predmete pa opet sve ispočetka...

U ovoj školi naučili smo puno zanimljivih stvari, u njoj nam je počelo i polako završava naše lijepo djetinjstvo. Sigurni smo da ćemo vam barem malo nedostajati i da ćete nas se koji put sjetiti - mi vas nećemo nikada zaboraviti !!!

Na kraju puno, puno hvala našoj dragoj razrednici Mariji Krznarić što je bila tako dobra, što je trpjela naše gluposti, što nas je saslušala kad nam je bilo najteže, kad smo bili krivi zbog učinjenih gluposti...

Uvijek ćemo se sjećati 2005/ 2006. školske godine kada se našla i upoznala po mnogočemu jedinstvena generacija. U srcu, vaš ludi i nezaboravni - osmi b.

Ana- Marija Seginj, 8.b



8.a

OSNOVNE ŠKOLE



8.b

PRIJATELJSTVO

...je okrjepa...poput stijene je...
Dugo se gradi, temelji na povjerenju, poprima konačan oblik i vine se u visine. Treba ga stalno oblikovati i nikako zapustiti... Krhko je, pa ga lako možeš srušiti. Treba dobro promisliti prije nego što učiniš sljedeći korak...pazi! Svaki put ka pravom prijateljstvu nije lak...uvijek ćeš doživjeti svoje uspone i padove. No, tek tako ćeš steći pravog prijatelja - on je osoba koja puno zna o tebi, podupire te i uvijek je tu. Mnogo ti znači i čuvaš djelić srca samo za nj. Samo pravi prijatelji život znače. Tako ih malo ima, posebni su, voljeni i zabavni. Oni su naša utjeha i naš ponos! I zato ih treba čuvati od svega i voljeti do neba!!!

Antonija Čančar, 8.a

8. c razred- Podravske Sesvete

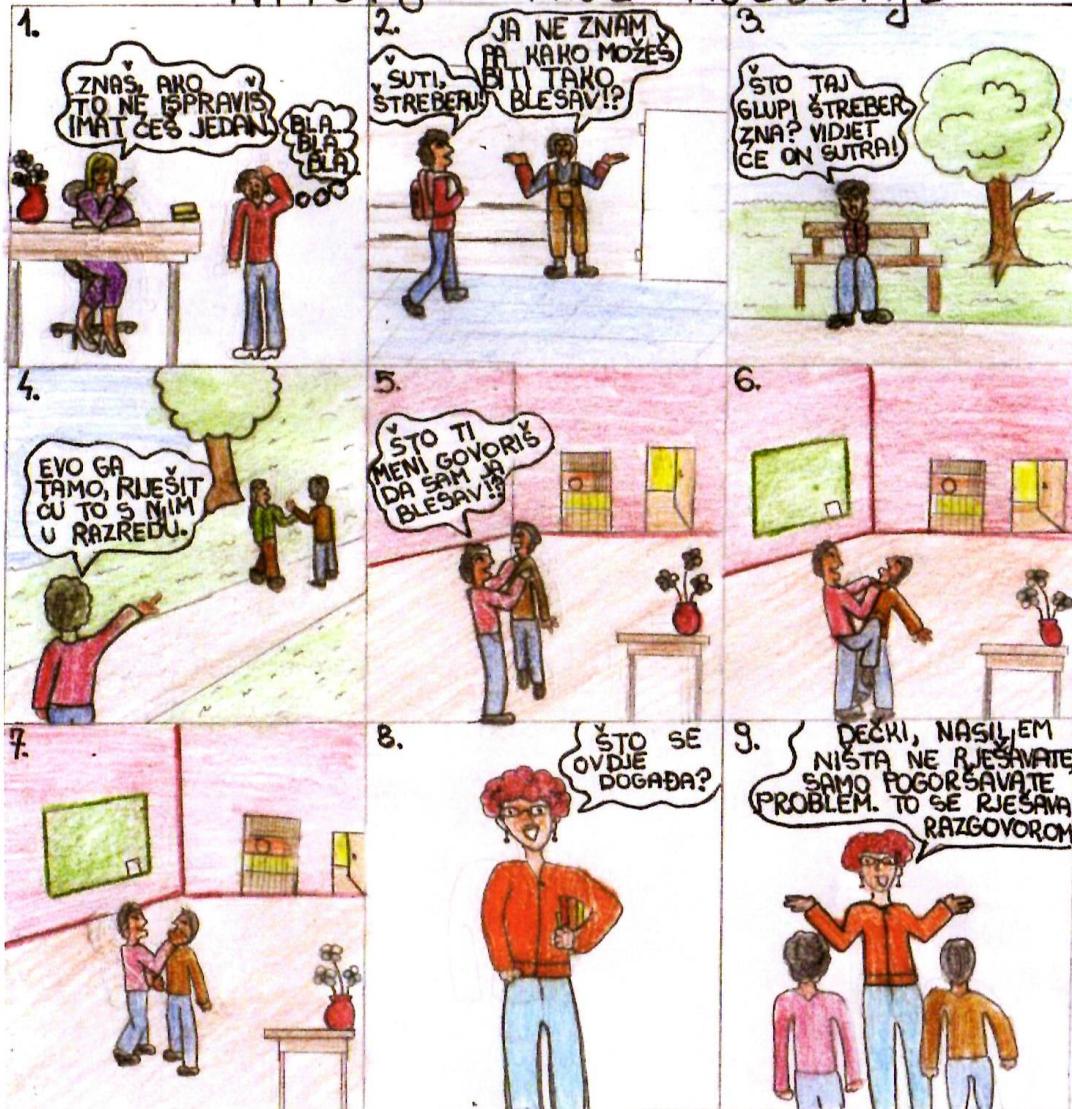
Dok je Mateja uvijek tiha bila,
Martina je u razredu novce brojila.
Kad Rebeka jede pod satom,
Marko je okovan zlatom.
Matej je velike sendviće nosio, a
Ivan se peticom ponosio.
Mladen je uvijek pomoći htio,
a u to vrijeme Mihael je frizuru pravio.
Andrea je na mjestu znala,
ali je pred pločom razmišljala...
Dok je Hrvoje vladao,
Goran je kablove namatao.
Tomo je pod satom glazbu slušao,
Josip je Marijanu gađao.
Kad je matematika Ana-Mariju ganjala,
Veronica je o Americi sanjala.
Dok je Katarina svaku utakmicu pratila,
Helena je za peticom patila.
Ivana je uvijek crnu frizuru nosila,
dok se Marijana na Josipa ljutila.
Nina je uvijek za zabavu bila, a
Viki dugu kosu gladila.
Naša razrednica je na nas ljuta često bila,
ali se svojim razredom ponekad ponosila.



8.c

STRIP

NASILJE NIJE RJEŠENJE



Katarina Karšić, 6. d

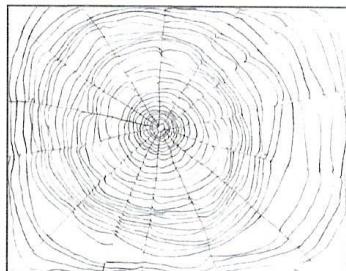
UČITI JE ZABAVNO

U sklopu cjeloživotnog učenja, učitelji i ove godine posjećuju zanimljiva odredišta na kojima se ugodno provedu, ali i produbljuju svoja znanja. Početkom svibnja učitelji iz društvene skupine predmeta posjetili su još jedan bogati i zanimljivi BOK- Fest u Bjelovaru. Odlučili su se pogledati Molierovu komediju Građanin Plemić koja se savršeno uklopila u suvremeniji svijet koji žudi za bogatstvom, uspjehom i društvu i zanemaruje prave ljudske vrijednosti.

Krajem svibnja učitelji će posjetiti glavni grad Mađarske, Budimpeštu, gdje će se moći diviti bogatoj i veličanstvenoj mađarskoj kulturi.

Ivana Fridrih, učiteljica hrvatskoga jezika

SREĆA JE NAŠE NAJVEĆE BLAGO



Lea Vrbančić, 1. r.

ZIMA

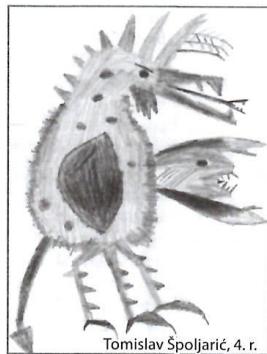
Došla je zima sa daleka puta
mještacem mojim već danima luta.
Te pahulje meke, nježne i bijele
na moj su prozor potajno sjele.
Sve je zabijelila, sva polja i cvijeće,
a naša su srca zaigrala od sreće.
Polako se mrači, spušta se noć,
no ona će meni već ujutro doći.
Kroz prozor ona viri, čeka,
da mi svane,
da je nježno prigrlim
kao malo lane.

Leo Švarbić, 2. r.

SNOWI

Volim sanjati jer me moji snovi uvijek
nasmiju i oraspolože.
Jedne noći počela sam sanjati da sam u
cirkusu.
Tamo su bili lavovi, zmije, gorile, majmuni.
Lavovi su preskakali vatrene kolute, zmije
su se grlike, a gorila i majmun su se ludo
zaljubili.
Odjednom se pojавio klaun Riki i njegova
žena Elija.
To su, zapravo, bili moji tata i mama.
Tada sam ugledala svojeg brata obučenog
u praščića.
Probudila sam se na podu, smijući se na
sav glas.

Tea Pečanac, 2. r.



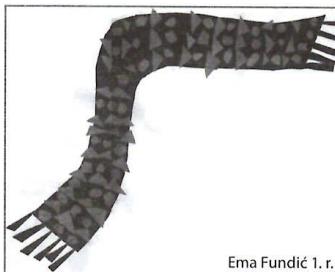
Tomislav Špoljarić, 4. r.

Nas objek

SREĆA

Ja sam sretan dječak. Ponosan sam na
svoje roditelje.
Oni me uče kako biti pošten i dobar.
Volim i ja činiti dobra djela.
Kada nekomu pomognem osjećam se
ushičeno, pun zadovoljstva
i sreće kada me netko pohvati.
Ne očekujem nagradu jer nisam
pohlepao:
SREĆA JE MOJE NAJVEĆE BLAGO.

Mihail Škrbina, 3. r.



Ema Fundić 1. r.

NAJDRAŽA IGRAČKA

Moja najdraža igračka je mamin
bicički.
Vozim ga po suncu, kiši i snijegu.
Najljepše mi je kada odem u veliko
blato pa „startam“ sa zadnjim
kotačem. Blato leti na sve strane.
Sve je dobro dok mame nema u
blizini.
Jer kad ona vidi što joj radim s
bicičkom odmah poludi.
Najbolje mi je da se odmah maknem
ili ču kako to moja mama voli reći
– „nadrapati“ po ne znam koji puta.

Mihail Halapa, 2. r.

MOJA OBITELJ

Volim svoju mamu
kao zvijezdu sjajnu.
Volim svoga tatu
kao sjaj sunca u zlatu.
Volim svoga brata
jer od njega me smijeh hvata.
Volim i svog djeda
kad me on milo gleda.
Volim i svoju baku
jer mi ona pomaže u mojojem
zadatku.

TO JE MOJA OBITELJ
KOJU JAKO VOLIM!
Sretan sam jer zbog njih
dobro učim u školi.
Moja obitelj je meni sve
jer uz nju ostvarujem svoje
slove.

Ivan Presečan, 3. r.

P
Š

S
O
H
A

K
A
T
A
L
E
N
A

ZIMSKI PRAZNICI

Zimske praznike sam
proveo kod kuće.
Slagao sam snjegovića.
Sanjka sam
se i grudao s prijateljima.
Igrao sam igrice na računalu.
Na praznicima mi je bilo lijepo,
ali sam jedva čekao da dođem
u školu.

Josip Presečan, 1. r.

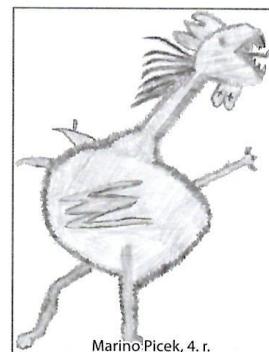


Magdalena Dikšić, 1. r.

ZAMIŠLJENO PUTOVANJE

Jednog dana krenuo sam na veliko putovanje sa
svojim neobičnim biciklom.
Da bih bio što brži za bicikl sam pričvrstio balone
koji su me svugdje nosili.
Odnijeli su me čak do Egipta gdje sam vidio
predivne piramide. Posjetio sam i džunglu. Tamo
sam promatrao lavove, gorile, zmije, tigrove i velikog
zmaja. Na svom putovanju susreo sam i jednog
Arapina koji je letio na čarobnom tepihu.
Bilo mi je prekrasno putovati biciklom jer sam vidio
i more i mnoge morske životinje. Moje putovanje
bilo je lijepo, ali je nažalost brzo završilo. Krenite i vi
na putovanje oko svijeta, svidjet će vam se!

Tomislav Špoljarić, 4. r.

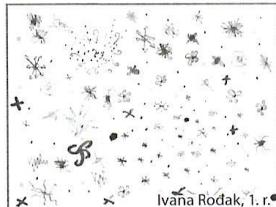


Marino Picek, 4. r.

19

SVIJET U DJEĆJIM OČIMA

L.
-
IV.
P
Š
R
D
R
A
V
S
K
E



Ivana Rodak, 1. r.

ČUDNOVATA PRIČA

Tmurni oblaci prekrili su nebo. Umjesto kiše iz oblaka su počeli padati jako slasni sladoledi. Ali sladoledi su prekrili cijelu zemlju koja se zvala Slatki san. Neka djeca se nisu ni učila jer su stalno jeli sladoled. Jedna se djevojčica čak i razboljela jer je jela samo sladoled. Jednog dana bilo je jako vruće i sav taj sladoled se otopio. Bili su svi sretni, a i bolesna djevojčica je ozdravila.

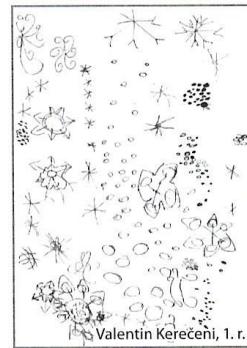
Iva Lengel, 2. r.



Mateja Bratanović, 4. r.



Petar Troha, 4. r.



Valentin Kerečen, 1. r.



Glorija Pavlović, 2. r.



Glorija Pavlović, 2. r.

NAJLJEPŠI BOŽIĆ

Tmurni oblaci prekrili su nebo. Umjesto kiše iz oblaka su počele padati zvijezde. Bile su raznih boja. Neke su bile male, a neke velike. Bile su hrpe i hrpe zvijezda. Svi su bili jako sretni, a poslije par minuta je pala jako velika i smiješna zvijezda. Bila je i šarena. A dok je došao Božić nabavili smo veliku jelku i stavili zvijezdu na nju. I dok je zvijezda zasvjetila cijeli je grad svijetlio. To se vidjelo čak iz svemira.

Glorija Pavlović, 2. r.

SVETI NIKOLA

Sveti Nikola nosi vreću punu darova. On ima štap. Sveti Nikola usred noći na naš prozor donosi puno darova.

Luka Bratanović, 1. r.



Ivana Tudić, 3. razr.

STABLA ISPOD TMURNOG NEBA

Nebo iznad šume je crno. Ispod tmurnog neba je drveće bez lišća. Tmurno nebo je prekrilo tihu šumu, uspavane, gole, smede grane. Sve je prekriveno maglom. Ne čuje se ptičji pjev. Gola stabla očekuju da iz tmurnog neba padne prvi snijeg. Tmurno nebo je nestalo niz šumu kad je prvi snijeg pao.

Marija Ploskonka, 4. r.

MOJ DAN MAŠKARA

Jedva sam dočekao taj dan da mogu ići po maškarama. Svake godine se veselim tom danu, jer mogu biti ono što nisam. Danas sam se maskirao u klauna. Danas sam se maskirala u klauna. Mama mi je sašila prekrasne šarene hlače. I kupila šarenu periku. Malo sam zabavljao mamu, tatu i sekulu. Bio sam sretan, jer smo se svi dobro nasmijali. Polako sam krenuo u selo i krenuo od kuće do kuće. Pjevao sam i dobio kune i krafne vruće. Neke bake su mi dale jaja i rekле neka ih prodam i kupim čokoladice. Budući da u mom selu nema puno kuća nisam puno zaradio, ali sam sretan što sam razveselio stare ljude koji jedva čekaju da čuju koju toplu riječ.

David Medurečan, 3. r.

Nas objek

SVIJET U DJEĆJIM OČIMA

ZEMLJA BROJEVA

Tmurni oblaci prekrili su nebo. Umjesto kiše iz oblaka su počeli padati brojevi. Zemlja i drveće su bili šarenici. Umjesto trešnja rasli su brojevi. Djeca su bila sretna, ali i tužna. Ljudi su bili razočarani jer umjesto voća, povrća i mesa bili su brojevi. Svi su bili mršavi jer nisu jeli, a i voda je bila sa sitnim brojevima. I ribe su bile u obliku desetke. Tako je to bilo u zemlji brojeva.

Rahela Kirin, 2. r.



Glorija Pavlović, 2. r.



Petar Troha, 4. r.

L.
IV.

PROLJEĆE U NAŠEM SELU

Za mene je proljeće najljepše godišnje doba. Priroda se budi, veseli su ljudi. U proljeće nam dolaze rode i lastavice. U šumi cvatu visibabe, drijemavci i cica-mace. Kad je proljeće šume se zelene i voćke cvatu. Lijepo mi je jer se mogu igrati vani i ne moram se debelo oblačiti. Najviše se radujem proljeću jer ču s tatom u vinogradu rezati voćke i vinovu lozu.

Veronika Tudić, 3. r.

PROLJEĆE

U proljeće sve se budi. Tulipani žutu, visibabe male koje su u travi spavale. Ptičice na grani cvrkuću kao pravi solisti, a drijemavci na vjetru plešu svoj proljetni ples. Male ljubičice proviruju iz mirisne zelene trave. Medo već krade pčelama med, a pas sa „pasicom“ ima proljetni spoj velik kao roj.

Tako je lijepo proljeće. U njemu si zaljubljen i veseo. Zato je meni najljepše proljeće jer i ja sam tada zaljubljen.

Petar Troha, 4. r.

PRIČAM TI PRIČU...

Ja sam dvorska kuharica. Upravo priredujem jelo za princezu. Moram skuhati juhu, ispeći pile i tortu. Za tortu mi treba brašno, jaja, šećer i čokolada. Pile moram najprije začiniti sa vegetom i posoliti, te staviti peći. Nadam se da će se moje jelo svđjeti princezi.

Katja Zrinski, 1. r.



Karlo Miloš, 1. r.



Ivana Tudić, 3. r.

P
Š

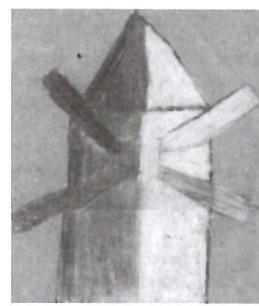
P
O
D
R
A
V
S
K
E

S
E
S
V
E
T
E

MOJE SELO U PROŠLOSTI

Moje je selo prije pedesetak godina bilo je bez asfalta, bez struje, automobila i traktora. Na Dravu smo imali hidro-mlin jer u selu nije bilo električne energije. Po selu su ljudi i teret vozile krave i konji. Oni su radili i poljoprivredne poslove. U selu nije bilo trgovina pa naši stari nisu imali gdje kupiti kruh, nego su bake doma mjesile i pekile kruh. Ljudi su se više družili jer nije bilo televizora, kompjutora i radija. Svi poslovi u polju su se radili ručno pa su se ljudi morali udružiti kako bi obavili sve poslove i tako su jedni drugima bili bliži za razliku od nas danas kada više nikomu nitko nije potreban jer svako ima svoj televizor. Žalosno.

Veronika Miloš, 3. r.



Ana Sitek, 3. r.

Nas objek

21



Katarina Šerbedžija, 3. r.

LUTAT ĆU SVIJETOM,
TRAŽIT ĆU SREĆU,
ALI SVOJ 4. RAZRED
NIKAD ZABORAVIT NEĆU!!!

Zajednički rad učenika 4. r.

.....

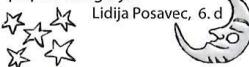
LJUBAV JE U NAMA I OKO NAS...

V.
-
VIII.
P
-
Š

P
-
O
-
D
-
R
-
A
-
V
-
S
-
K
-
E
-
S
-
V
-
E
-
T
-
E

XXX

Uvečer kad sunce zaspí,
mjesec i zvijezde sjaje
poput dragulja.



Lidija Posavec, 6. d

XXX

Zamirisalo
proletno cvijeće u
majčinom vrtu.

Leonarda Štefec, 6. d

XXX

Noćas je **kiša**
zalila sve i
odmah je svježe.

Snježana Derežić, 6. d

XXX

Kad **sunce** žarko
jako zagrije, suhe
latice skaču s cvijeta.

Katarina Karšić, 6. d

XXX

U jesen uveli **list**
padne na zemlju
i osuši se.

Petrina Cugovčan, 6. d

Ljubav

Znate li vi što je ljubav? Objasnit ću vam. Ljubav je nešto najljepše što bi svatko poželio imati. Ljubav je kao cvijet okupan rosom, kao cvrkut ptica što budi sneno sunce u ranu zoru. Teško je objasniti ljubav, nju treba doživjeti. Kada je doživio, leptiriće te treperiti u trbuhi i mislit ćeš stalno na nju. Ljubav će te usrećiti, ali možda katkad i povrijediti. Zbog ljubavi postajemo bolji, sretniji i nasmijani, a osjećamo da bismo mogli i poletjeti. Kao da će nam srce puknuti od siline osjećaja, a lice je rumeno poput listopadnog crvenog lišća.

Ljubav možemo vidjeti u djetetu i majci, u zaljubljenim mlađencima... Ljubav je nešto najljepše na svijetu.

Jelena Rusan, 7. c

HAIKU

XXX

Kada dođe proljeće,
sa sobom donese
i lastavice.

Silvia Štefanić, 6. d

XXX

Pozlatilo se polje
puno velikih žutih
suncokreta.

Ana-Marija Bratanović, 6. d

XXX

Padne snijeg
i sve postane čisto
kao bijeli papir.

Alen Dergez, 6. d

XXX

Zabijelo **snijeg,**
grad i selo.
Sve je tih o bijelo.

Snježana Derežić, 6. d

Što je ljubav

Ljubav je kad nekome pokloniš osmjeh.
Ljubav je kad nekomu kažeš lijepu riječ.

Ljubav je kad pomažeš starijima.
Ljubav je kad se dvoje vole.

Ljubav je tako velika i za nju nam treba
jako malo jer je ona svuda oko nas.
Živjela ljubav!

Ana-Marija Bratanović, 6. d

Ljubavna poruka

Ljudi ne vjeruju
da postoje predivna bića
koja imaju veliko srce,
veće od milijun zvijezda,
a dušu ljepšu od vedra neba.
Ne vjeruju, dok ne upoznaju – tebe!

Anamarija Lovrenović, 8. c

Ljubav

Ljubav je san koji voliš sanjati.
Ljubav je kad nekoga ljubiš.
Ljubav je sreća i veselje.

Ljubav je život.
Ljubav je kao zvijezda
koja u noći najjače sja.

Za ljubav se moliš
kad nekoga voliš.

Snježana Derežić, 6. d

XXX

Voljela bih da sam ptica,
da sam oblak, sunce, more.
Dijelila bih sretna lica
i cijelom svijetu sretne zore.,

Lidija Posavec, 6. d

Pusa

Šaljem ti pusu
slatknu kao med,
laku poput oblaka,
sjajnu kao zvijezdu,
šarenu poput dugu,
toplu kao sunce i
dugu kao vječnost!

Petrina Cugovčan, 6. d

XXX

Maleni moj cvijete,
k tebi moje misli lete!
K'o mrav u travi
motaš mi se po glavi.
Bubice moja mala,
ovo nije šala!
Poljubac ti šalje
jedna slatka mala.

Petrina Cugovčan, 6. d

PRIJATELJSTVO I SREĆA

Što me čini sretnom

Mene usrećuju razne stvari, na primer - prvi dan proljeća kada se sve budi iz dugog zimskog sna. Dolazi nam novo i predivno proljeće, lako se svake godine ponavlja isti prirodnji ciklus, mi ga s oduševljenjem i nestrpljenjem uvijek očekujemo.

Sretna sam i dok gledam - vedra i nasmijana dječja lica u igri i druženju. Moju sreću nitko ne može kupiti novcem, već je mogu stvoriti samo umlijatim osmijehom na svom licu. Sreća je za mene neprocjenjiva.

Ivana Zrinski, 7. c

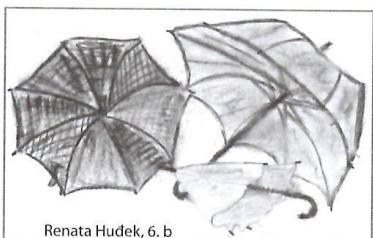
Moje selo

Moje selo je maleno,
z lepe ižam zgrađeno.

Tu so šume, livade i cveće,
najlepše je ono v proleće.

Trešnja cvete, jorgovan diši,
v sakom cvetu čmelica sad spi.

Baka sadi luk i zelje,
njoj je pravo to veselje.
Andrea Tudić, 8. c



Renata Hudek, 6. b

Što mi znači prijateljstvo

Što mi znači prijateljstvo, ponekad se pitam. Meni su prijatelji sve. Jako ih volim i puno mi znače. Svakog prijatelja volim na poseban način. Kada je netko od mojih prijatelja tužan, uvijek ga razveselim. Kada sam ja tužna, prijatelji i obitelj me razvesele. Prijatelji su kao moj mobitel, uvijek su sa mnom.

Prijateljstvo je nešto najljepše na svijetu. Da bi stekao prijatelja, važno je biti pravedan, dobar i uvijek uz svoje prijatelje. Sve bih dala za njih. Ja svoje prijatelje jako cijenim. Kad se ujutru probudim i vidim svoje prijatelje, shvatim da je to najvažnije. Svaki čovjek želi imati puno prijatelja i biti sretan s njima.

Prijateljstvo katkad donese svađu, ali to brzo prode. Ja za prijatelje živim i želim ih razveseliti kada su tužni. Prijateljstvo je jako važno svakom čovjeku.

Iva Krupski, 5. d

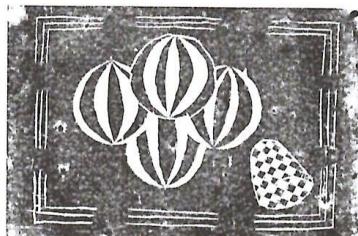
V.
P.
Š.
P.
R.
A.
V.
S.
K.
E.
S.
E.
S.
V.
E.
T.
E.



Ivana Miloš, 8. c

Zašto volim svoju domovinu

Domovino moja mila,
radosna mi uvijek bila!
Tvoga polja - moje rodne grude
koje hrane naše ljude.
Domovino moja, rodna grudo mila,
sva si se žitom pozlatila.
Puna si šuma, rijeka, gradova i sela
te vrijednih ljudi punih veselja.
Lucija Aubelj, 5. d



Nikolina Cugovčan, 7. c

Moja hiža

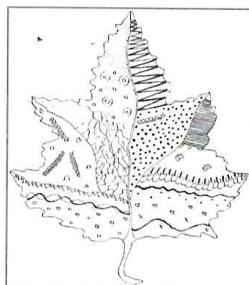
Moja hiža na bregu
zametana je sa v snegu.

V mojoj hiži je navek
toplo i veselo
dok dečića igrice igrajo.

Svoju hižu ja volim,
i dok se visibabe rascvetajo,
i dok se dečića razigrajo.
Helena Jušta, 8. c

Baka

Baka je često grdila djeda,
zato joj je kosa sijeda.
Unuk je prevario baku,
stoga nije dobio „žvaku”.
Baka oprasti svima
jer dobro srce ima.
Lidija Posavec, 6. d



Ivana Kančal, 5. b

Maškare

Svatko svoju masku hvali,
a nitko ni ne sluti da se ne radi o šali.
Zeko, klaun, snješko... samo su neke od maski
dok neki misle da bi bilo dobro biti - Haski.
Svake godine trudimo se maskirati sve bolje,
a za to nam treba samo malo dobre volje.
Mame fine krafne prave,
sve od Dunava pa do Save.
Zato ne zaboravite se potruditi
i svoje umijeće maskiranja pokazati.
Monika Mihoković, 7. c

Nas objek

23

Snijeg

Pada, pada snijeg,
zabiljelo se brijeđ.
Saonice hitro jure,
konjići se žure.
Snjegovići mirno stoje,
a dečića na njima gumbe broje.
Na glavi imaju kapu
i gledaju djevojčiću svaku.
Silvia Štefanić, 6. d

BAŠ SMO PJESNICI...

Proleće

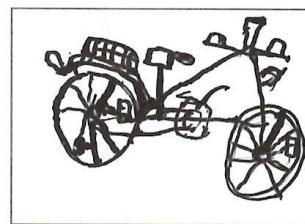
Proljeće nam stiže,
sve je bliže,
sve je bliže.
Doći će
propupati
procvjetati
i djecu razveseliti.

Sva se djeca raduju
i to jedva čekaju.
Svi će tada biti sretni
jer proljeće je stiglo.

Gabriela Šipek, 2. a

PRIJATELJI

1. TREBAŠ IMATI PRIJATELJA
DA TI POMOGNE U RADU.
2. TREBAŠ IMATI PRIJATELJA
DA SE ŠETATE PO GRADU.
3. ON SE S TOBOM DRUŽI PA
TI NJEMU PAŽNU PRUŽI!
4. BILO KOME KRIVO ILI DRAGO-
PRIJATELJSTVO JE NAJVEĆE BLAGO!
5. U DOBRU I U ZLU
PRAVI PRIJATELJI SU UVIJEK TU!!!



Petar Slavinić, 1. r.

ŠKOLA

DOŠLA JE ŠKOLA,
VRJEME JE ZA UČENJE,
A TO ZNAČI MUČENJE.
NEKI VOLE ŠKOLU,
NEKI JE TAKO MRZE,
DA VIĆU UČITELJIMA: BRŽE!!!

Anisa Ali, 4. r.



DOLAZI PROLJEĆE

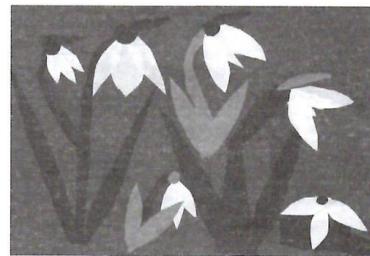
DANI SU SVE DULJI. DOLAZI PROLJEĆE. PRIRODA SE BUDI. NOĆ JE SVE KRAĆA. MEDVJEDI SE BUDE. PROLETNICE SU SE PROBUDILE. SVE JE VESELO.

Lana Popović 4. r.
Marin Đipalo, 1. r.

PROLJEĆE I TATA...

Najviše volim kada dođe proljeće.
Jer se ja i prijateljica igramo na livadi.
Igramo se lovača i skrivača.
Išle smo da se zabavimo.
Tatu volim dok se igra sa mnom.
Jednako volim tatu i proljeće.

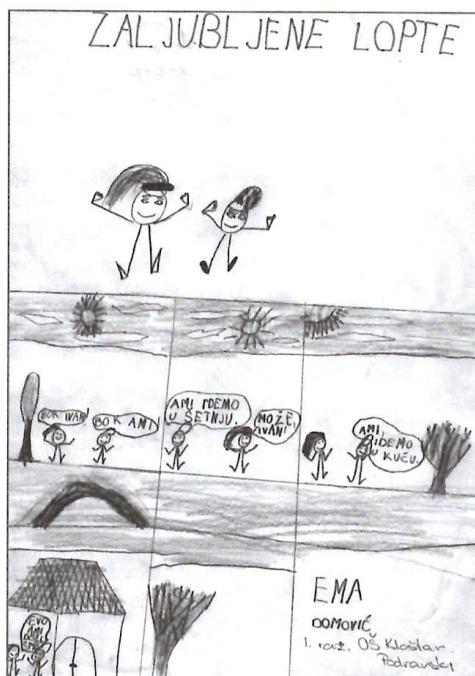
Eveleina Kapitan, 2. b



Benedikt Domović, 3. b

K
L
O
Š
T
A
R

P
E
D
R
A
V
S
K
I



LJUBAV U ŠUMI...

Prošle zime dok još nije došlo proljeće, bilo je to u Tužnoj šumi.
U njoj je tužna vodenica, sama sa zaledenim potokom.
A i proljeće je bilo ovdje, s prvim pogledom se zaljubilo u vodenicu.
Svašta je mislilo: željelo je da se vodenica isto zaljubi u njega.
Davalо je vodenici cvijeće, poklonilo joj se. Ništa nije uspjelo!
Proljeće je mislilo: Aha, sada znam! Odleđit će potok – šaputalo je proljeće.
Došlo je do potoka i odleđilo ga.
Od tada je vodenica voljela proljeće.

Ana Uremović, 2. b
24

PUSTOLOVINE MALOG MRAVA

Jednom jedan mali mravac,
Krenuo da upozna pravac.

Naišao on na mravicu slatku,
No imali su oni avanturu kratku.

Razočaran on krenuo dalje na put,
Bilo mu je hladno, pa je uzeo kaput.

Nigdje kraja, nigdje cilja,
Mislio on,
Pravac je dug 100,000 tisuća milja.

Otišao se odmoriti od dugog puta,
Dosta mu je bilo cijeli dan da luta.

Sanja je mravicu slatknu
I livade pune cvijeća,
Umro je na pravcu zaobišla ga
sreća

Lana Popović, 4. r.

Nas objek

BAŠ SMO PJESENICI...

Roditelji

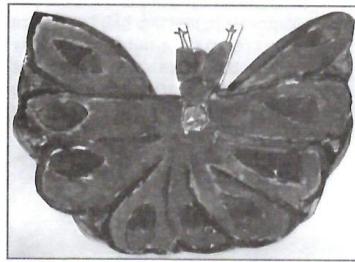
Moja mama peče najbolje kolače.
Moj tata ima najsnaznije ruke.
Moja mama ima najnježnije ruke.
Ja imam najbolje roditelje.

Nikola Somljačan, 2. a

MOJ TATA

MOJ TATA JE LIJEP I PONOSAN. ON JE JAK. MOJ TATAIMA ZELENE OĆI I RAVNU CRNU KOSU. LICE MU JE LIJEPO I NASMIJANO. ON BRINE O MENI I BRAĆI. JA GA VOLIM.

Ema Domović, 1. r.



Nikola Somljačan, 3 b

NAJBOLJE PRIJATELJICE

PRIJATELJICE, JEDNIM POSEBNIM TONOM TEBI SE SAD OBRATITI ŽELIM. DOBIH MILOSTI OD BOGA, BLAGOSLOV NEBA NAZRJETI BITI STVARNOSTI JEDNE, DUBOKE.

PRIJATELJICE, TI SI BILA MOJA ZVIJEZDA ŠTO SVIJETLOM ME JE ČISTIM K VISINAMA VODILA. TI SI BIĆE RADOŠCU ISTINSKOM NAPUNJALA. TI SI MENI SVOJOM OSOBOM BOGA DARIVALA.

SVAKI MOJ DAN ZAPOČINJE S TOBOM U MISLIMA TI MI BJAŠE, U MOLITVI ŠTO ORILA SE IZ RADOSTI SRCA ZA TEBE, PREKO CIJELOG DANA SVE DO NOĆI.

Anisa Ali, 4. r.



Josipa Radelić, 2. b

Nas odjek

LIJEGA NAŠA

ŽUTI CVIJET SNIVA,
A MORE KRAJ NJEGA PLIVA.

VOLIM VODU,
BRDA I PLANINE.

PROSTRANE SU ŠIRINE
NAŠE DRAGE DOMOVINE.

- Mario Mitrović,
Filip Bukovčan,
Luka Žeman,
Vjekoslav Grabić,
1. razred



Borna Šandrovčan, 3. a

L.
IV.

O
Š

K
L
O
Š
T
A
R

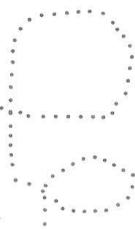
P
O
D
R
A
V
S
K
I

Orah i vjeverica

Orah je mirno spavao u krošnji. Začuo je grickanje. Otvori oči, ugleda vjevericu i poviće na nju:

- Vjeverice, malo tiše grickaj, jako sam umoran.
- Oprosti mi ali moram skupiti hrana za zimu.
- Dobro, onda nastavi ali malo tiše da bar malo sklopim oči.

Martina Špiranec, 2. a



Mislav Domović, 3. a



Leona Kovač, 1. r.

ŠALJIVA DOMOVINA

PLAVO MORE
DALEKO JE OD GORE.

SUNCE SNIVA,
A JEZERO PLIVA.

CIJELI SVIJET JE
ZALJUBLJENI CVIJET.

DOMOVINA JE DRAGA,
A NEKAD JE I BLAGA.

DOMOVINU VOLIM,
CIJELI DAN SE MOLIM.

VOLIM VODE

VIŠE OD MODE.

Ana Manolić,
Anisa Ali,
Dora Manolić,
Magdalena Rodak,
1. razred

25

RIJEČI SU SLOBODNO POPUT PTICA

Moja zemlja

Ima jena
reka Kozarevčica.
Ima jeno
selo Kozarevac.
Bregovi se dižu
ko kvasac.
Niko nema
veliku ižu.
Svako voli
rižu.
U dvoru su
kokoši i race.
Zelja su
pune kace.
V čebrići se
mast smeje.
Mene moje
selo greje.
Nigda ne bi
napustila selo.
V mom srcu
je velo.
Marija Podgorac, 6.c.

V
-
VIII
O
Š
K
L
O
Š
T
A
R

Noću, u prasku grana i voda začu se hihot proljeća...

(Slavko Mihalić)

U proljeće, kad zemlja nabrekne životom, šumski se proplanak osuo raznolikim cvijećem. Veselići se životu, svaki je cvijet bio lijep na svoj način. Njišući se na povjetaru, cvjetovi su širili svoja njedra pčelama da zagnjure u njih svoje glavice, radovali su se mukim slijetanjima leptira. Noću, u prasku grana i voda, začu se hihot proljeća... Kao da se sve probudilo po prvi put... Zvijezde zasjaše i prošetaše stazama proljeća... Proljeće zaplovi šumskim potocima, dirnu netaknute dijelove šume i u njih vrati sjaj... U prasku grana i voda začu se hihot, hihot proljeća... Zapleše među grane i na njima ostavi pupove listova...

U tamnoj noći, potokuđu boju neba – nebesku plavu boju. Cvijeće čak ni noću nije zatvaralo svoje latice... Nego je uživalo u hihotanju proljeća...

Matea Martinović, 7.a

Ja sam ipak samo na svoju

Joj, pogledajte to stvorenje! Ista mama, ista mama, ista mama! To slušam već 12 godina, a ja i mama slični smo po očima, licu i visini. Ne znam kako nas dvoje možemo biti slični kad smo različitog spola. Inače, trebao sam biti curica. „Lanice moja, Lanice“ govorila je mama na porodaju. „Muško je“ rekao je neki čovjek tvrdog glasa kojem je maska prekrivala usta i nos. To je prvo čega se sjećam u mojoj životu. U međuvremenu, moja baka ili mamina mama kupovala je barbikes, baby majice za svoju unuku (mene). Ali, kad je izašla iz dućana, tata ju je nazvao i rekao da je dobio sina. Kakav šok! Moja mama mi je pričala da je neki striko „Ultrazvuk“ rekao da će biti curica – baš sam bio ljut na njega. Svi su se pitali na koga sam tako bistar pa sam se tijedan dana gledao u ogledalo da vidim gdje izlazi ta bistrina. Ali, nažalost, nisam uspio doći do zaključka. Svatko tko ima mlađeg brata, ili sestru, ponekad se s njim ili s njom posvada, možda čak i potuče. Ja to radim često pa mi baka kaže da sam „sam svoj majstor“. Svoje naravi. I koliko god me povezivali s majkom, ja mislim da sam ja ipak sam na svoju.

Proljeće nas je nagradilo

Proljeće nas je nagradilo tajanstvenim, blještavim suncem i razigranim oblacima. Poklonilo nam je potočiće koji diljem zemlje žubore i udaraju na kamenje, travu koja krasiti podravsku ravnicu i proljetnice koje vire iz nje i pokušavaju dohvatići koju zraku sunca. Poklonilo nam je lagani povjetarac koji njiše grane mlađih breza, i što je najvažnije, izmamilio je osmijeh na dječjim licima.

Konačno! Sunce se prestaje skrивati iza tmurnih oblaka i počinje obasjavati kapi rose na travi. Lagani povjetarac leti kroz zelene krošnje drveća. Životinje se počinju buditi iz zimskog sna. Djeca izlaze na ulice gledati čaroliju proljeća koja polako počinje i svake sekunde je sve ljepša.

Silvia Jelušić, 6.a

Dora Šandrovčan, 6.a

Pun mi je nos svega!

Svaki dan isto, ujutro u školu!
Tamo treba sjediti i slušati zapovjedi razrednice, učitelja...
Dečki ne trčite po hodnicima!
Redari pokupite smeće iz školskog dvorišta!
Ne kvarite školski namještaj!
Ne pišite po klupama!
Budite mirni!
Učitelji traže mir i znanje te očekuju od nas da 6 sati mirno sjedimo.
A onda, kao i obično, pola razreda ne zna uključujući nekad i mene.
Malo oduška napravim u školskom „busu“ vozeći se doma i izmišljajući isprike da izbjegnem zabrane i zapovijedi...
Kad dođem doma, stiže jezikova juha kao predjelo, a za desert zapovjedi...
Idi pospremi sobu!
Usisaj tepih u svojoj sobi!
Donesi drva za peć!
...KOMA...
I onda nam kažu: „Uživaj u životu, igraj se, zabavljam!“
Kako da to ostvarimo?

Dejan Martinović, 6.a

Sloboda

Jednom davno, zemljom su vladali ratovi, ubijanje i ropsstvo. Ljudi nisu znali što je sloboda. Ispričat će jednu priču o slobodi... Zamislite jednu rijeku, čistu, bez smeća, a kraj nje ružu, mirisnu i crvenu kao krv. Kraj te rijeke stoji drvo, visoko i lijepo. Zamislite zatim, da dođe malena ptičica, napravi gnijezdo na drvetu i tu se nastani. Kako će se osjećati? Drvo joj pruža sigurnost, rijeka čistu vodu za piće, a ruža svojim mirisom u njoj budi uspomene. Zar to nije sloboda? Za mene jest. Stavimo čovjeka u tu situaciju. Ptičica će biti čovjek, drvo kuća, rijeka će biti lijepo dvorište, a ruža čovjekovi bližnji. Što je još potrebno za sreću? Ništa. E, pa to je sloboda. Ponekad je stvarno ne znamo cijeniti, ali da je nemam itekako bi nam nedostajala. Zamislite da nemate krov nad glavom i svoje bližnje kao podršku.

Ako imate slobodu, ništa ti više nije potrebno za sreću...

Laura Lončar, 5.c

Recept za sretan Božić

SASTOJCI
300 g ljubavi
5 dag skromnosti
šalica prijateljstva
100 g ljubavi
za još bolje rezultate, prstohvat igre
NAPOMENA: SVI SASTOJCI MOGU SE NABAVITI U JEFTINOJ TRGOVINI U TVOM SRCU!

PRIPREMA

Za početak okupite obitelj. Dodajte 150 g ljubavi. Zatim umiješajte 3 dag sreće. Dodajte još šalicu prijateljstva i 100 g razumijevanja. Sve dobro promiješajte, te dodajte još 150 g ljubavi. Za kraj sve posipajte igrom, te naribajte 5 dag skromnosti.

POSLUŽIVANJE

Najvažnije je da svaki član obitelji dobije komad sretnog Božića.

BROJ OSOBA: Što više, to ljepeš!!!!

Laura Lončar, 5.c

POLETJELE IZ NAŠIH PERA

Brat mi se špotal

Navek mi ima nekaj reči i prigovoriti! Ne paše mu kak zgledam ni kak se ponašam. Stalno mi govori da sem cmizdrava i šmrkava. Pa kak ne bi bila kad ima dugačkoga jezika i stalno nekaj melje.

Sad pred nekoj den splašila sem se cucka i spuzala na drvo. Víkala sem i zvala u pomoć. Za inat se i on našel v blizini. Šega mi se je nagovoril. A onda, dok sam spuzala dole, zaletela sem se na njega. Som snagom sem ga tukla i rukama i nogama. Čak sem ga i ščipala. Samo se je smejal i del ruke pred sebe. Plakala sem i vriščala, a njemu je bilo zabavno.

Ko zna kaj bi bilo da neje naišla mama i sterala sakoga v svoj kut.

Sara Ritonja, 5.a

Andeli čuvare

Ima ih raznih,
neki me tježe,
neki me upozoravaju.
Nikad nijednog nisam vidjela,
samo njihove poruke dopiru do mene.
Oni su tu, oko mene,
nevidljivi, ali stvarni.
Moji andeli vole me...
Kako da im se odužim?
Što im mogu reći?
Samo: "Hvala Vam moji čuvare".

Ana Simunko, 5.a

More

Odlučila sam ići na more. Ubrzo sam došla na porečku plažu i tada, šok. Isprva sam mislila da će doći na mjesto poput većeg ribnjaka, no nije bilo tako.

Sve je bilo puno blještavila, sunčevog odraza i galebova koji su se dizali i spuštali kao mali bijeli oblaci. Sve je mirisalo po soli kao da sam glavu zabilu u vrećicu kuhinjske soli. Vjetar je nosio vodu i na stijeni ju je pretvarao u pjenu. Drveće je bilo puno euforije. Izgledalo je kao da će svaki tren potrčati prema moru i okupati se u njemu. More je poprimilo boju neba i sunca. Plaža je bila prepuna ljudi koji su izgledali kao šarenici bomboni.

Uskočila sam u more i tada su se sve moje želje o moru ispunile.

Helena Imbrišić, 6.c

Što bi bilo kad bi bilo

Što bi bilo, kad bi bilo, da je moja majka trudna? Uvijek sam sanjala o braci i sestri jer sam jedino dijete u obitelji. Taj moj san, ili što već je to, je ostvaren. Moja je majka trudna. Nikada ne bih rekla.

Što bi bilo, kad bi bilo, da mamino dijete je sestra? Uvijek mislim da su sestre ljepše, ali i pametnije. A što mislite kako će mi sestra izgledati? Možda će imati veliki nos kao Pinokio ili kosu kao Zlatokosa? Ne znam. A, što mislite, kad se rodi, da već tada bude veliki fenomen ili vrlo pametno dijete? Bit će vrlo ljubomorna, ali i možda malo i sretnija jer ona će biti moja sestra.

Što bi bilo, kad bi bilo, da je to istina, ali vidjet ćemo, nikad se ne zna.

Jesen

Jelena Halapa, 5.c

Doživljaj u krilima moje bake i djeda

Moja baka zove se Cecilia, a djed Ivan. Baka ima 73 godine, ima plave oči, smedu kosu. Djed ima 75 godina, ima smeđe oči. Kad sam dobra i kad učinim sve što mi baka kaže, onda dobijem novac ili čokoladu. Kod djeda sve je isto. Kad sam zločesta i neću učiniti što su mi baka i djed rekli onda su oboje na mene ljuti. Njihova krila jako su

Andrea Skelin, 5.a

Nas odjek

Želim biti televizor

Kad god ga zatrebam, tata nikad nema vremena za mene. Njegova svakodnevica započinje gledanjem televizora – nema serije koju ne prati. Zato zamišjam sebe kao televizor. Tata gleda u mene, a daljinski mu je vježba za ruke. Mijenja moje programe kako ga je volja. Smije se stalno i netremice gleda u mene. Zainatim se i stavim reklame i smijem se sama u sebi kako se on živčira.

Vračam se u stvarni život, a moj tata i dalje gleda u televizor. Ja se i dalje pitam kad će imati vremena za mene.

Andrijana Siladić, 5.a

O jednoj grudi

Bila jedna gruda
luda, nestrašna bijela,
nespretna cijela,
i nikad nije znala
što je htjela.

Lea Pavlović, 5.a

V
-
VIII.

Sve sam radio naopako

Kad sam mali bio,
vodu sam jeo,
a kruh pio!
Noge su mi bile gologlavе,
a glava bosa!
Umjesto brkova nosio sam
dva pužića ispod nosa!
I još k tome kad sam bio malac,
pušio sam – nožni palac!

Ana Vučak, 5.a

K
L
O
Š
T
A
R
P
D
R
A
V
S
K
I

topla, nježna i uvijek puna iznenađenja. Kad sam tužna i usamljena, uvijek dodjem baki i sjednem joj u kriلو i tada prođe svaki nemir. Ona kaže da smo joj ja i moj brat najbolji unuci na svijetu. Ja sam sretna što su moja baka i moj djed živi te se nadam da će tako dugo ostati. A nakon toga, kad mi ovi baki i djed umru, bit će mi žao što sam se s njima svadala, ali se nadam da neće jako brzo otići na nebo, lijepe sjećanja na njih ostanat će u mojem malom srcu zauvijek.

Mirna Šandrovčan, 5.a

Šuma – oaza mira

Mnogi kažu da je priroda izvor mira. Za mene je moj kutak mira šuma. U njoj se osjećam kao da me ispunjava blagostanje.

Kad uđem u šumu, osjetim blago hladan vjetar i miris nove svježe nepokošene trave. Sjedeći pod krošnjom staroga hrasta, čujem cvrkut ptica, trčanje vjeverica i žuborenje malenog potoka u blizini. Nakon malene kišice, ponovno posjetim šumu, ali tada je ona još ljepša jer blista u svome sjaju. Rosne kapljice kiše klize niz mekane listove drveća i padaju na zemlju. Daju joj život, a meni unutarnji mir, zahvalnost i ljubav. U šumi zaboravim sav nemir, svadu i mržnju, a spremna sam svim snagama dijeliti sreću. Osjećam da pripadam prirodi i da je ona moja majka. Gledam zeca koji se umoran i iscrpljen vraća u svoju udubinu i laganim snom ulazi u novi svijet mašteta.

Za mene je šuma najbolji prijatelj i moja oaza u kojoj nalazim okrepnu u najtežim danima.

Kristina Jovanović, 6.c

27

HAGIOTERAPIJA

Dana 5. veljače 2010. u prostoru škole Kloštar Podravski održala je predavanje dr. Zlate Domović na temu HAGIOTERAPIJA. Prisutni su bili učitelji i učenici viših razreda. Predavanje su organizirali vjeroučenici vjeronaučne grupe sa vjerouč. Marinom B., a u sklopu projekta „Duhovni rast i zdravlje“. Na predavanju smo čuli mnoge vrijedne informacije za život svakoga čovjeka kao i za međuljudske odnose. Dr. Domović nas je informirala o Hagioterapiji kao znanstvenoj terapijskoj metodi ili „duhovnom vođenju do zdravlja“, koju je osnovao dr. Tomislav Ivančić 1994.g. Ova je metoda zasnovana na dugogodišnjem filozofsko – teološkom istraživanju njenog osnivača. Hagioterapija je metoda kojom se pomaže čovjeku da dođe do ozdravljenja njegove duhovne duše, po kojoj se on razlikuje od ostalih živih bića. Ta duhovna duša oživljava tijelo čovjeka i ono zato nije čista materija. Zapravo, studij Hagioterapije dotiče područja biologije, fizike, kemije, medicine. Saznali smo koliko je važno pozitivno misliti, govoriti i djelovati da bi duša bila zdrava, a onda će i tijelo, osobito mozak dobro funkcioniратi. Čovjekov je duh neograničen, slobodan od vremena i prostora, nematerijalan, nemjerljiv i nedjeljiv, te ima kljuc vjećnoga života koje se moralnim odlukama razvija pa zato čovjek nikada ne umire (ne nestane poput biljke). Hagioterapija, dakle, dovodi do zdravlja tamo gdje ono manjka. Nakon predavanja postavljana su mnoga pitanja i dati korisni odgovori. ZATO: ODLUČIMO - ČINITI, MISLITI I GOVORITI DOBRO PA ĆEMO BITI ZDRAVI!

RAZMIŠLJANJE JEDNE VJEROUČENICE: ŠTO MOGU DAROVATI ISUSU ZA RODENDAN?

Mnogi ljudi diljem svijeta za Božić kupuju vrlo skupu stvarćice da bi onda mirne savjesti rekli: Isuse, darujem ti ovaj divan bor za tvoj rodendan! Mislim da u tome ljudi grijese, jer Isus od nas ne traži materijalno, već duhovno! Tu duhovnu stvarnost ima svaki čovjek, ali to samo neki shvaćaju i prihvataju kao vrijednost. Oni sretnici koji to otkriju, shvatiti će smisao svoga života i svoj zadatak na zemlji. Naravno, nećemo pogriješiti ako sitnicama okitimo bor, ali pritom ne smijemo zaboraviti na sreću svoje obitelji i okoline . Zato uvijek promislimo što bismo mogli Isusu pokloniti svakoga dana. Ja ču Mu darovati svoje bogatstvo duhovnosti i ovu pjesmu:

Jer Ti si kao šalica kave
koja ljudima otvara oči na početak dana.
Ti si kao sokol koji leti iznad svijeta i gleda kako ljudi žive.
Ti nisi mačka koja prede i neku djecu straši.
Ti si kao svjetiljka koja u noći osvjetljuje put.

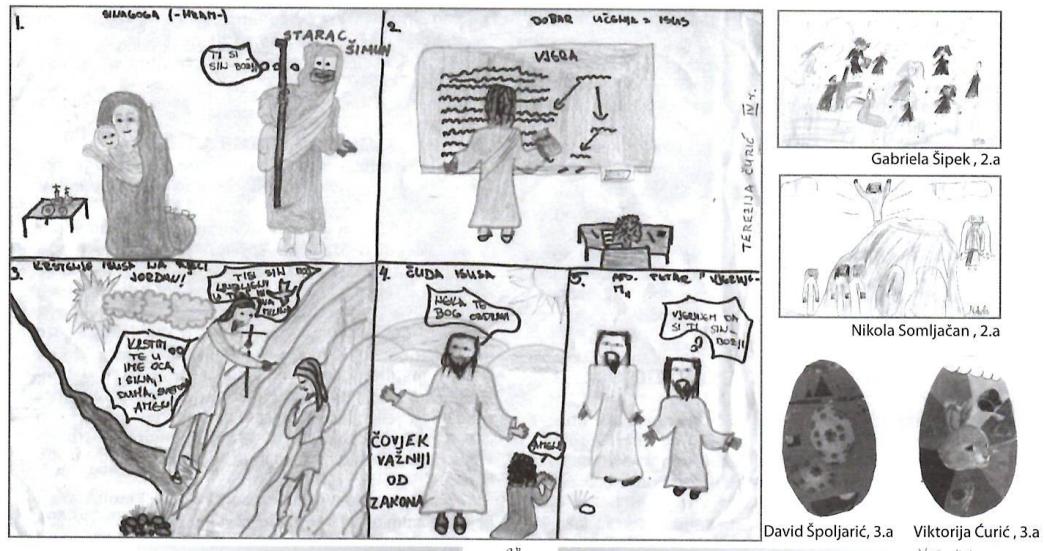
Simona Radelić, 6.b

EKOLOGIJA NA VJERONAUKU NAŠE EKOLOŠKE ZAPOVIJEDI:

1. Ne uništavaj svoj okoliš!
2. Ne muči životinje!
3. Ne gazi biljkel!
4. Ne trgaj cvijeće, osobito ne ono zaštićeno!
5. Pokaži zahvalnost!
6. Svakoga dana posjeti prirodu i pozdravi je!
7. Ne uništavaj prirodu zbog nepotrebne gradnje!

8. Ne bacaj smeće u rijeke i jezera!
 9. Ne uništavaj stabla!
 10. Ne pali šume jer one su tvornice kisika!
 11. Pokupi smeće!
 12. Štedi vodu!
 13. Zaštiti prirodu od kemikalija!
 14. Ne onečišćuj zrak dezodoransima!
- ZAHVALI BOGU JER JE PRIRODU STVORIO ZA TEBE, TEBE
I TEBE...
BUDI ODGOVORAN!

4.r.



NAŠI SPORTSKI USPJESI...

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO «MLADOST»

Na međuopćinskom natjecanju u crossu učenici naše škole osvojili su prvo mjesto.

Sastav:

- Karmelo Domović
- Antun Mostovljan
- Mladen Aubelj
- Mihael Lengel.

U istoj disciplini učenice naše škole osvojile su drugo mjesto, te se plasirale na županijsko natjecanje.

Sastav:

- Antonia Čančar
- Glorija Radelić
- Matea Đipalo
- Veronika Kirin.



STOLNI TENIS

Na međuopćinskom natjecanju u stolnom tenisu učenici su osvojili drugo mjesto, te peto na županijskom natjecanju.

Sastav:

- Marko Matančić
- Karmelo Domović
- August Golubić.

NOGOMET

Nogometaši naše škole osvojili su šesto mjesto na međuopćinskom natjecanju.

Sastav:

- Antun Mostovljan
- Karmelo Domović
- Mladen Aubelj
- Josip Šokec
- Alen Dergez
- Ivan Tudić
- Nikola Zvonar
- Matija Radelić
- Matija Ružman.



SNAGA LJUBAVI

Ljubav je najmoćnija, najčarobnija snaga u svemiru, a nigdje ne pokazuje svoju ljepotu i čudo više nego u prisnom odnosu između dvoje ljudskih bića. Neke ljubavi između dva bića traju cijelog života. Drugima je sudeno da potraju samo neko vrijeme; zatim se ljubavnici razdvajaju, bilo po vlastitom izboru ili zbog sudsbine, ali jedno je sigurno: bez obzira kakav bio ishod takva odnosa, kad ljubav uđe u naš život ona nikad ne oda, a da nas ne promjeni do samog dna našeg bića. Katkad se ljubav pokazuje na neusporedivoj razini razumijevanja i prijateljstva što ih dijelimo s drugom osobom i ni sa kim drugim. Katkad je ona u onome što se ne kaže, ali se duboko osjeća. Katkad je u zaprekama s kojima se moramo skupa suočiti. Katkad je u radosti koja se iz nas prelijeva na našu djecu i druge članove obitelji, a katkad je na mjestima kamo nikada ne bismo pošli od svoje volje; ali zbog ljubavi, spremni smo sve učiniti! Ljubav nas uči da suočimo, da se brinemo i da opraćemo. Ona nas uči kada u nečemu moramo ustrajati, a kada opet popustiti. Pruža nam priliku da razvijemo velike vrline kao što su: hrabrost, strpljivost, odanost, povjerenje. Ako joj dopustimo, naši će nam odnosi pokazati sve što nam treba da odrastemo kao osoba. Na taj način, ljubav neće nikada uči u naš život, a da nas ne promjeni na bolje. Ima trenutaka kada se ljubav može doživjeti kao obična stvar koju ljubljena osoba izražava jednostavnim smiješkom prihvatanja, a ima trenutaka kada ljubav izgleda kao uvišen osjećaj koji vas poziva u nove svjetove strasti i jednostavnosti koju nikada prije niste spoznali. Ljubav odražava sva stanja i raspoloženja, svaku nijansu osjećaja; slatke početke, izazovnu i sve dublju prisnost, trenutke tuge kada smo prisiljeni drugu naše duše reći - zbogom; trenutke čudenja kada ponovno otkrijemo ljubav koja nam se činila izgubljenom. Nema većeg čuda od ljubavi. To je najdragocjeniji dar što nam je Bog dao. Neka vam ljubav otvorí srce, uzdigne dušu, nadahne duh i neka vam bude kao draga životna suputnica na putovanju vašeg srcal!

Neka vam život uvijek bude ispunjen blagoslovom ljubavi!

Margareta Žeda, 8.a

KNJIŽNICA KAO SREDIŠTE ŠKOLE

Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Kao izvor informacija prvenstveno je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave, ali i za izvannastavne aktivnosti te kao mjesto okupljanja i mjesto provođenja slobodnog vremena. Slobodno vrijeme učenika u našoj se školi, većinom, odnosi na vrijeme nakon odradenog školskog dana, a da nemaju popunjeno raspored od šest sati. To su, uglavnom, učenici petih i šestih razreda i putnici koji čekaju autobus.

Školska knjižnica je mjesto gdje se učenik uvodi u svijet knjige i čitanja. Mjesto prilagođeno učenicima, a omogućuje im nesmetano učenje i istraživanje, ne samo u radu sa školskim obavezama, već i na osobnim zanimanjima. U takvim situacijama, učenicima se treba osigurati pomoć, ako je potrebna, i pristup informacijama koje će zadovoljiti učenikova očekivanja i omogućiti mu stjecanje stvaralačkog iskustva pri uporabi istog. Sam istraživački rad vrlo je bitan preduvjet za uspješna dostignuća u učenju i razumijevanju, poticanju mašteta i uživanju u čitanju, a pri tom i stjecanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama polazišta za uspješno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Istraživanje potiče i na samostalnost u radu, a ta samostalnost znači i snalaženje u knjižnici, nakon nekog vremena, čime se stječe znanje i za druge knjižnice. Vrlo je bitna i spoznaja „na kojem mjestu informaciju potražiti“, a samim time i potisnuti strah od nepoznatog, potisnuti sram od neznanja.

Suvremena djelatnost knjižnice usmjerena je na informacijsku pismenost i poticanje čitanja. Stavljujući naglasak na informacijsku pismenost koja je jedna od važnih sastavnica čovjekove pismenosti uopće. To se odnosi na poznavanje tehnologija i znanje na koji način pronaći odgovarajuću informaciju.

Od 1. do 8. razreda razvija se vještina čitanja i pisanja, a u tom odgojno-obrazovnom procesu uvelike ima i školska knjižnica.

- U 1. se razredu učenici upoznaju sa školskim knjižničarom i samim prostorom knjižnice. Velika je stvar za prvašice upoznati, ali i naučiti, koja je razlika između knjižnice i knjižare. Upoznaju se knjige; koja je njihova svrha, kako ih koristit, čuvati, koliko ih smiju imati kod sebe, a osim toga i razvijanje sposobnost promatranja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja.

- 2. razred je vrijeme kad bi učenici već morali samostalno čitati, trebali bi prepoznati časopise, stjecanje navike čitanja dječjih časopisa. Velika je važnost prepoznati razliku između časopisa, knjiga i slikovnica, ali i orientirati se u knjižnici i znati pronaći željenu knjigu.

- U 3. razredu učenici bi trebali znati što je, tj. tko je autor publikacije i znati za dijelove knjiga(naslovna stranica, hrbat, stranice...). Učenici trebaju samostalno savladati čitanje književno-umjetničkih tekstova i znati da u knjižnici mogu provoditi svoje slobodno vrijeme.

- U 4. razredu upoznaje se referentna zbirka (enciklopedije, leksikoni, pravopis, atlas) i koja je njihova svrha, kako im mogu pomoći i kako ih upotrebljavati. Ujedno, trebaju i razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvena i stručna literatura, a najvažnije od toga je- stjecati naviku korištenja tim publikacijama.

- U 5. razredu školska je knjižnica mjesto gdje bi trebali učenici shvatiti kao mjesto gdje mogu pronaći informaciju. U središtu pozornosti je informacija i njeno vrednovanje.

- U 6. se razredu učenike upoznaje s Univerzalnom decimalnom klasifikacijom (UDK), te kako se po toj oznaci pronaže knjige, ne samo u školskoj nego i u drugim knjižnicama.

- U 7. bi se razredu učenik trebao samostalno znati koristiti referentnom zbirkom i stručnim časopisima u kojima bi pronašao citat i znao ga pravilno upotrijebiti pri pisanju referata i zadaća istraživačkog tipa. Vrlo je bitno u svemu tome staviti naglasak na autorstvo.

- U 8. razredu učenici bi trebali razlikovati vrste knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna, školska), upoznati se s e-katalogom (on-line katalog i on-line informacija).

Školska je knjižnica prostor i za kulturne i javne djelatnosti, kao što su organiziranje, priprema i provedba kulturnih sadržaja (književne i filomske tribine, razna natjecanja, književni susreti, večeri poezije, predstavljanje knjiga, izložbe...).

Marijana Čelig,
dipl. knjižničar i prof. hrvatskog jezika i književnosti

Nas odjek.



ZABAVNA STRANICA

„Biseri“ iz školskih klupa

X X X

Kakav živčani sustav ima spužva?

Retardirani!?

X X X

Kada idemo stomatologu?

Kad nas bole noge!

X X X

Kako zovemo zelenu pljesan od koje se pravi Penicilin?
Gorgonzola!?

X X X

Jel' ovo radimo za ocjenu?

Ne, za paradajze!

X X X

Ima li nešto prije naše povijesti?
Engleski.

X X X

- U II. svj. ratu preminulo je 700 000 mrtvaca!?

X X X

- Zna li netko od vas neku mudru izreku?!

- Selo gori, a baba suši kosu!?

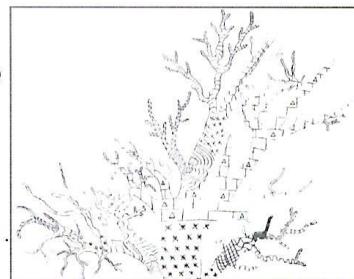
X X X

Učenik stoji i ljušta se kraj učiteljice...

- Ne drobi mi parket!?

X X X

- Što ćemo naći ispod hrasta?
Vrganje!?



Katarina Karšić, 6. d

PJEŠMARICA ŠKOLE I PJEVAČA

ODMOR: OYE, OYE, OYE!!!

PRAZNICI: DA SE OPET TEBI VRATIM

PETICA: TI SI NAJBOLJE!

JEDINICA: UMIREM STO PUTA DNEVNO...

UČITELJ: NISAM ANDEO

KRAJ ŠKOLSKE GODINE: SRETAN DAN

ZAKLJUČIVANJE OCJENA: SRCE NIJE KAMEN

POPRAVNI ISPIT: STRADAM

PRAZNICI I ŠKOLA: RAJ I PAKAO

NASTAVA: PRATIM TE

GLAZBENI: JA SAM ZA PLES

NAKON RODITELJSKOG: NE GOVORI DA ME ZNAŠ

ŠALABAHTER: MILI MOJ!

MATEMATIKA: AJME MENI, NIJE MI DOBRO...

ŠKOLSKE TAJNE R. L. STINEA

ZAKLJUČIVANJE OCJENA NA POLUGODIŠTU: BOŽIĆNA STRAVA

ODLAZAK PRED PLOČU: U TAMU

RAZREDNICA: MRTVA SPASITELJICA

PISANJE TESTA: VATRENA IGRA

ZBORNICA: TAJNI TULUM

DOBIVANJE JEDINICA: DRAGI DNEVNIČE, MRTAV SAM!

PROZVANA ZA ODGOVARANJE: PROGONJENA

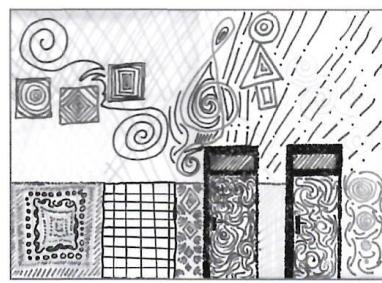
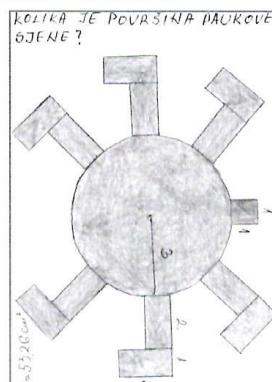
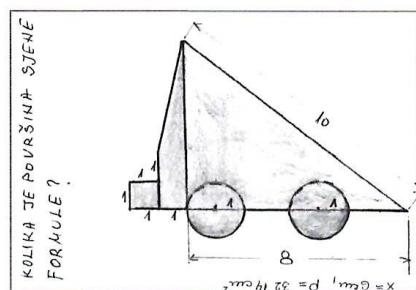
UČITELJ ULASI U RAZRED: KAD PADNE MRAK ...

ŠKOLA: RUŽNI SNOVI

MARKIRANJE: NESTALI

PETICA: NE ZABORAVI ME!

Lidija Posavec, 6. d



Silvia Jelušić, 6. a

Nas odjek

81



Lana Popović, 4. r.

