OSNOVNA ŠKOLA KLOŠTAR PODRAVSKI

PODRUČNA ŠKOLA PODRAVSKE SESVETE

Renata Bratanović Palaić

[renata.bratanovic-palaic@skole.hr](mailto:renata.bratanovic-palaic@skole.hr)

WRITING A STORY - LESSON PLAN (2 lessons)

CLASS: 6TH

ISHODI:

ODGOJNO – OBRAZOVNI:

* Učenik piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila
* Učenik koristi ponuđeni vokabular povezan s prošlim događajem

MEĐUPREDMETNE TEME

* Učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica.
* Kritički se odnose prema društvenim pojavama i procesima, osnaženi su tražiti i podržavati ideje i rješenja za bolji svijet oko sebe.

VREDNOVANJE:

Formativno – bilješka nakon izrađenih vježbi pisanja priče

Sumativno – ocjena nakon provjere vještine pisanja priče

UVOD

Razgovori o prošlim događajima ( korištenje ciljanog vokabulara te gramatičke strukture PAST SIMPLE). Razgovori u skupinama i parovima te zajedničko iznošenje iskustava.

AKTIVNOSTI:

1. Učenici uz vodstvo učiteljice osmišljavaju model za pisanje priče (introduction, main body, conclusion) te zajedno zapisuju ključne podatke za svaku odrednicu.
2. Zajedničko osmišljavanje priče za neki zajednički doživljaj cijelog razreda te zapisivanje priče na ploču. Brainstorming. Bitno je da u osmišljavanju priče, učenici slijede tražene podatke iz unaprijed predviđenog modela priče)
3. Davanje naslova priči.
4. Samostalno pisanje priče po Modelu 1 – učenici pišu uz podršku i pomoć učitelja
5. Zajedničko čitanje, međusobna korekcija, davanje sugestija, analiza rezultata.
6. Pisanje druge priče prema Modelu 2 – učenici su samostalniji, čitaju i predstavljaju priče.
7. Učiteljica ih ispravlja te svakom učeniku daje povratnu informaciju kroz formativnu bilješku.
8. Provjera vještine pisanja kroz Model 3 te sumativno ocjenjivanje učenika iz vještine pisanja uz analitičku rubriku.

Model 1

WRITING A STORY – EXERCISE

**My friend's birthday party**

USE THESE VERBS IN YOUR STORY:

**be, go, meet, play, arrive, come, take, eat, drink, sing, dance, see, do, make, listen, watch…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paragraph 1**  WHEN did it happen? Weather..?  WHERE…?  WHO were you with? | ………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………….. |
| **Paragraph 2**  SEQUENCE OF  EVENTS | First,…………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  Then,…………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………..  After that, ……………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………….. |
| **Paragraph 3**  What happened in the end?  Feelings | Finally/In the end ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………….. |

Model 2

WRITING A STORY – EXERCISE

**My trip to Zagreb**

USE THESE VERBS IN YOUR STORY:

**be, go, arrive, travel, come, take, eat, drink, see, do, make, visit, walk, enjoy, try…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paragraph 1**  WHEN did it happen? Weather..?  WHERE…?  WHO were you with? | ………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………….. |
| **Paragraph 2**  SEQUENCE OF  EVENTS | First,…………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  Then,…………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………..  After that, ……………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………….. |
| **Paragraph 3**  What happened in the end?  Feelings | Finally/In the end ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………….. |

MODEL 3 – writing test

WRITING A STORY – TEST

**A visit to a sport event**

USE THESE VERBS IN YOUR STORY:

**be, go, meet, play, arrive, come, take, eat, drink, sing, see, do, make, listen, watch, win, run, score, use,…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paragraph 1**  WHEN did it happen? Weather..?  WHERE…?  WHO were you with? | ………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |
| **Paragraph 2**  SEQUENCE OF  EVENTS | First,………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………..  Then,………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  After that, ………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………. |
| **Paragraph 3**  What happened in the end?  Feelings | Finally/In the end ………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….…….  ………………………………………………………………………………………………..…….  ………………………………………………………………………………………………..…….  ………………………………………………………………………………………………..……. |

***ANALITIČKA RUBRIKA ZA VREDNOVANJE PISANJA***

Ishod: A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.

**Zadatak:** Write a story about your past event

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE/ NAUČENOGA** | ***Razine usvojenosti kriterija*** | | |
| ***SASTAVNICE*** | ***U potpunosti ostvareno***  ***5 BODOVA*** | ***Djelomično točno***  ***4 BODA*** | ***Potrebno je doraditi / Potrebna je pomoć***  ***3 BODA*** |
| **NASLOV PRIČE** | Naslov je odgovarajući i točno naveden. | Naslov je naveden, ali s pogreškama u pisanju | Naslov je djelomično naveden s pogreškama u pisanju/ Naslov nije naveden |
| **GRAMATIKA I PRAVOPIS**  Past Simple tense | Učenik piše točno sve/ skoro sve riječi i točno upotrebljava glagole u prošlom vremenu u rečenicama. Napisano se lako prati i razumije. | Učenik ponekad pogriješi u pisanju ali napisano se može razumjeti. Ponekad pogriješi u upotrebi glagola za izricanje prošlosti. | Česte pogreške u pisanju riječi otežavaju razumijevanje napisanoga. Učenik ne upotrebljava glagole u zadanom glagolskom vremenu za izricanje prošlosti. |
| **SADRŽAJ/VOKABULAR**  Introduction  Main body  Conclusion | Sadržaj je u potpunosti razrađen. Korišteni su svi zadani izrazi . | U tekstu nedostaju neki zadani izrazi. | Napisano nije povezano sa zadanom temom i izrazima. Prevladava najjednostavniji vokabular s puno pogrešaka pri upotrebi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREDNOVANJE**  **NAUČENOGA** | **odličan (5)** | **vrlo dobar (4)** | **dobar (3)** | **dovoljan (2)** | **nedovoljan(1)** |
| **Bodovi (20)** | 13,5-15 | 11-13 | 10 | 8-9 | 0-7 |
| **Postotak** | 86 - 100 % | 76 - 85 % | 61 - 75 % | 45 - 60 % | 44 % i manje |