OSNOVNA ŠKOLA KLOŠTAR PODRAVSKI

Vlado Halusek

[vlado.halusek@skole.hr](mailto:vlado.halusek@skole.hr)

16. travnja 2021.

**PRIMJER NASTAVNOG SATA FIZIKE U ONLINE UVJETIMA**

**UČENIK RJEŠAVA KOCEPTUALNE I NUMERIČKE ZADATKE**

* *vrednovanje za učenje*
* *nastava na daljinu*

Fizika, 8. razred

1. Odgojno-obrazovni ishodi:

FIZ OŠ C.8.6. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.

FIZ OŠ C.8.10. Istražuje fizičke pojave.

FIZ OŠ C.8.11. Rješava fizičke probleme.

1. Očekivanja MPT

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

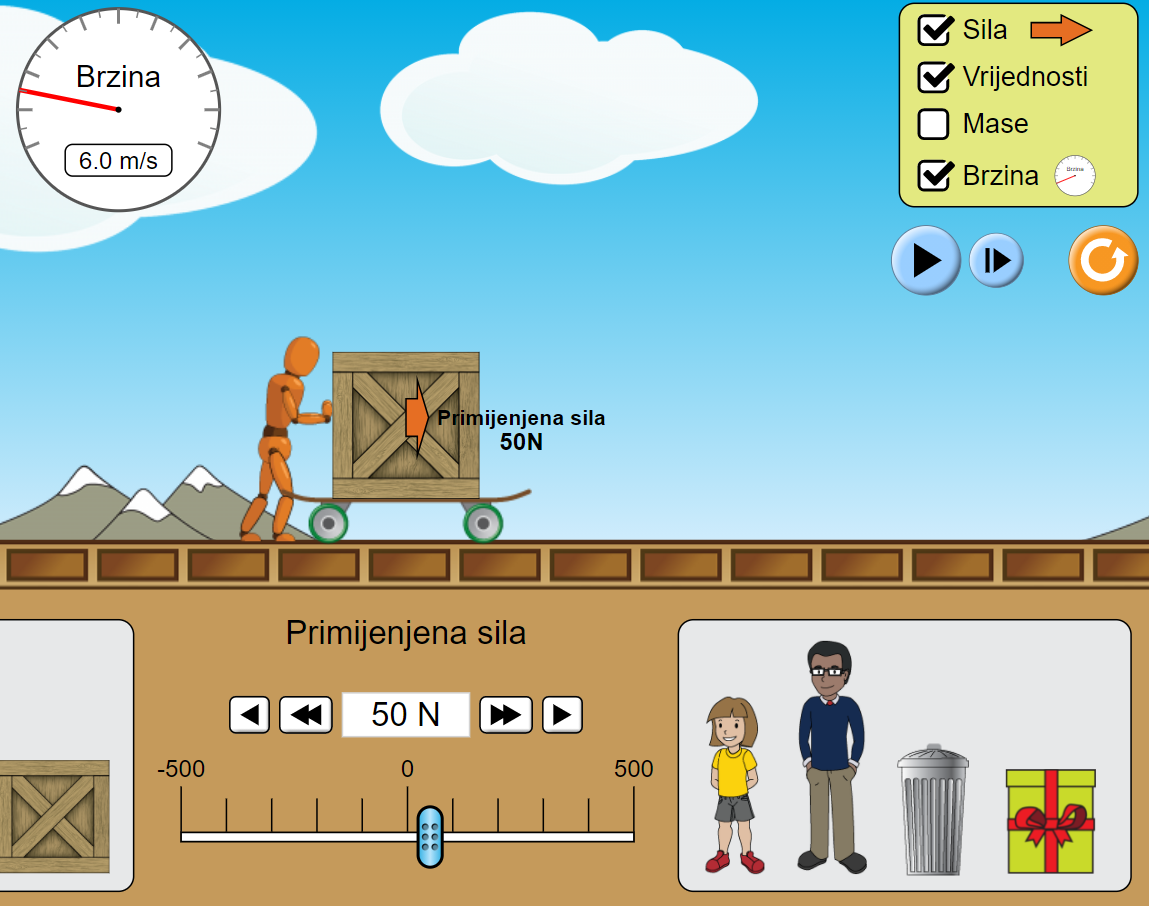
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

1. Vrednovanje

* vrednuje se ishod svake aktivnosti učenika oznakama + i – ili +/-

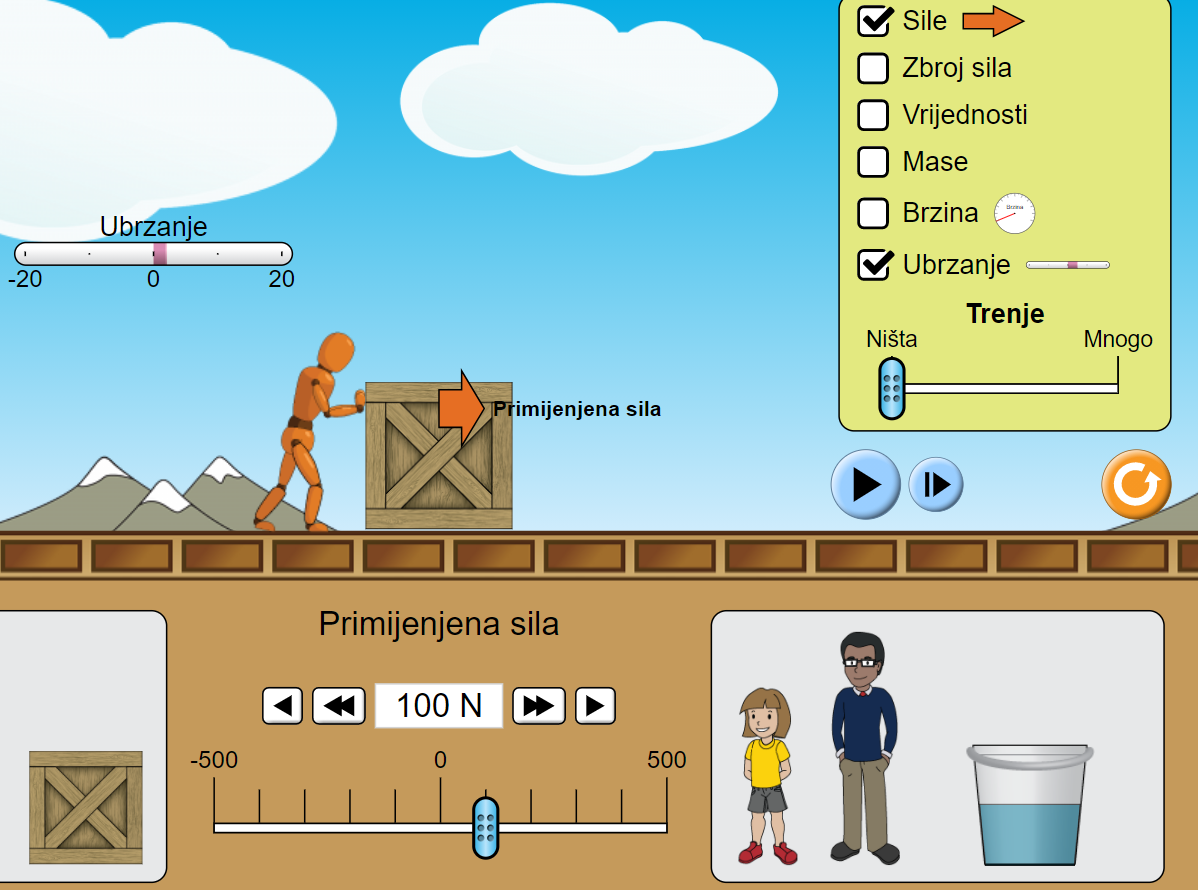
1. Aktivnosti

* **Učenik se prisjeća oznaka i mjernih jedinica za fizičke veličine**
* učenici naizmjenično govore slova koja predstavljaju oznake za fizičke veličine
* učenici naizmjenično pridružuju oznake mjernih jedinica zapisanim oznakama fizičkih veličina (učitelj piše na zaslonu računala)
* učenici čitaju i korigiraju zapisano u prethodne dvije aktivnosti
* **Učenik povezuje silu i brzinu na temelju PhET simulacije**
* <https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_hr.html>



* učenici analiziraju pojavu prikazanu simulacijom i raspravljaju o povezanosti sile i brzine uz stalnu masu

* **Učenik povezuje silu i akceleraciju na temelju PhET simulacije**
* <https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_hr.html>



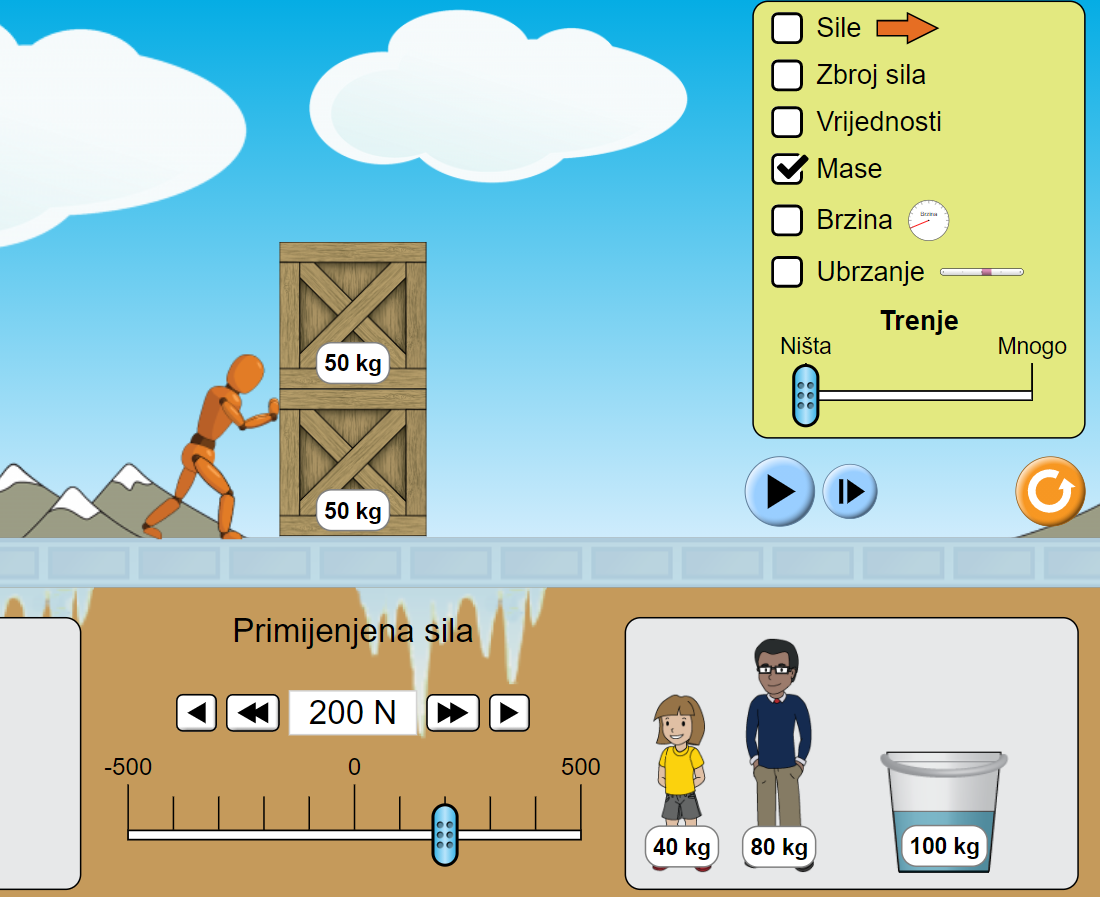
* učenici analiziraju pojavu prikazanu simulacijom i raspravljaju o povezanosti sile i akceleracije uz stalnu masu
* **Učenik povezuje masu i akceleraciju na temelju PhET simulacije**
* <https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_hr.html>



* učenici analiziraju pojavu prikazanu simulacijom i raspravljaju o povezanosti mase i akceleracije uz stalnu silu
* **Učenik povezuje masu, silu i akceleraciju na temelju PhET simulacije**
* <https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_hr.html>



* učenici analiziraju pojavu prikazanu simulacijom i raspravljaju o povezanosti mase, sile i akceleracije
* **Učenik računa akceleraciju na temelju PhET simulacije**
* <https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_hr.html>



* učenici računaju akceleraciju na temelju podatka iz prikazane simulacije
* učenici čitaju svoj izračun zapisan u bilježnici
* učenici čitaju zapisani izračun na zaslonu računala

1. Prilagodba aktivnosti za učenike s teškoćama u razvoju

* svi učenici sudjeluju u svim aktivnostima prema svojim sposobnostima, a razlike mogu biti u vrednovanju gdje se više toleriraju djelomični ili netočni odgovori učenika s teškoćama u razvoju

1. Aktivnosti za darovite učenike

* nema posebnih aktivnosti za darovite učenike, ali se stalno potiče originalnost i kreativnost trenutnom ocjenom u imenik